

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**PROGRAMACIÓN CURSO 2025/26**

Dolores Rodríguez Álvarez

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias

**I.E.S. "REINO AFTASÍ" Badajoz**

**ÍNDICE**

**1. INTRODUCCIÓN**

**2. ASPECTOS GENERALES**

**2.1 COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO**

**3. OBJETIVOS**

**4. CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

**5. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2025-2026.**

**5.1 ACTIVIDADES GENERALES**

**5.2 ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS**

**6. EVALUACIÓN**

## 1. INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias y extraescolares del IES Reino Aftasí se enmarcan en el contexto de la educación integral y el pleno desarrollo de la personalidad de nuestro alumnado. Nuestro centro no únicamente se limita a las actividades académicas, sino que, como viene siendo habitual, ofrece la posibilidad de emplear diferentes experiencias y situaciones de aprendizaje cuya finalidad es completar la formación académica con la adquisición de valores y actitudes que preparará a nuestros alumnos para integrarse plenamente en la sociedad.

En este contexto, la realización de actividades complementarias y extraescolares fuera del aula e incluso de las instalaciones del centro, contribuyen a enriquecer su formación y el desarrollo pleno de sus capacidades. Así, mediante la promoción y participación en actividades artísticas, culturales, deportivas y recreativas se busca no solo aumentar la motivación e interés del alumnado en su propio aprendizaje, sino también la adquisición o consolidación de valores transversales como los hábitos de vida saludable, el compromiso con la solidaridad o el medio ambiente, el respeto hacia los demás y la convivencia pacífica. Además, todas estas actividades están encaminadas a vincular el centro con su entorno relacionando a los distintos integrantes de la comunidad educativa.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es el encargado de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades con un importante valor educativo, didáctico y social.

## 2. ASPECTOS GENERALES

### 2.1 COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

El Departamento de Extraescolares promoverá la colaboración de los distintos departamentos para el correcto desarrollo de las actividades a lo largo del curso; y se espera una amplia colaboración por parte de todos, ya que esto da mayor dinamismo a las actividades y posibilita la realización de un mayor número de ellas. Fomentará, además, la participación y el contacto con las familias de alumnos de donde procede nuestro alumnado, con la Junta de Delegados, y con cuantas asociaciones y/o entidades de la zona sea factible.

La Jefatura de este Departamento durante el curso 2025/26 estará asumida por Dolores Rodríguez Álvarez, profesora de Artes Plásticas.

## 3. OBJETIVOS

Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se proponen los siguientes objetivos:

1. Realizar **actividades culturales** que no cubren la tarea docente habitual.
2. Desarrollar en los alumnos **interés por la cultura, la naturaleza**, y otro tipo de actividades

formativas, deportivas y de ocio a las que, quizá por su entorno, no tienen acceso.

3. Educar a los alumnos para que lleven a cabo **actividades saludables** en su tiempo libre.
4. Colaborar en el perfeccionamiento de **habilidades artísticas, deportivas, intelectuales y manuales** en nuestros alumnos.
5. Fomentar la **convivencia** y el conocimiento entre los alumnos, así como entre estos y toda la Comunidad Educativa, desarrollando actitudes de respeto, tolerancia y no discriminación, y aceptando la diferencia.
6. Contribuir a que nuestros alumnos adquieran todas las **competencias básicas** desde una perspectiva más lúdica y motivadora.
7. Implicar al alumno en la marcha cotidiana del **centro educativo** y en su propia educación.
8. Poner a disposición del alumno los distintos **recursos** de los que el centro pueda disponer.
9. Servir de **nexo de unión** entre el centro de enseñanza y todo tipo de asociaciones e instituciones representativas de los integrantes de la comunidad educativa.
10. Servir de **ayuda** a los distintos departamentos en la organización de actividades propuestas en sus programaciones.

#### 4. CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

La organización de Actividades Complementarias y Extraescolares durante el curso 2025/26 estarán supeditadas a las condiciones del momento para las que estén programadas, se recogen en esta programación los criterios de organización de las mismas. Para ello se siguen las indicaciones de la [Instrucción nº 23/2014](#) de la Secretaría General de Educación sobre actividades complementarias y extraescolares organizadas por los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Las actividades comprendidas son las siguientes:

- a) **Actividades Complementarias.** Son aquellas actividades que, realizándose fundamentalmente durante el horario lectivo, dentro o fuera del recinto escolar, tienen un carácter diferenciado con las propiamente lectivas por el momento o el lugar en que se realizan. Están de acuerdo con el Proyecto Curricular al Departamento Actividades Complementarias y Extraescolares formar parte de la programación didáctica y completar el currículo, por lo que el alumnado tendrá el derecho y el deber de participar en ellas.
- b) **Actividades Extraescolares.** Se entiende por actividades extraescolares aquellas actividades educativas que siendo coherentes con el Proyecto Educativo del centro y pudiendo formar parte del currículo escolar, han sido organizadas por el centro o por otras entidades para permitir una mayor participación de la comunidad educativa al potenciar la vida del centro y desarrollar valores relacionados con la socialización, la participación, la cooperación y la convivencia. Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo, ya sea dentro o fuera del recinto escolar, y tendrán un carácter voluntario para el profesorado y el alumnado.
- c) **Viajes de estudio.**

Todas las actividades estarán sujetas a lo que recoge la mencionada instrucción, salvo aquellas que pertenezcan a programas educativos o actividades formativas complementarias que cuenten con normativa propia.

Para establecer los criterios de organización detallados a continuación se han seguido las indicaciones recogidas por la Secretaría General de Educación en la instrucción 23/2014 sobre actividades complementarias y extraescolares.

En los primeros días del curso, la Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares recogerá las **iniciativas y propuestas** contempladas en las programaciones de los distintos departamentos, así como de los delegados de curso y la AMPA si las hubiera. Junto con el Equipo Directivo, elaborará un programa de actividades que se incluirá en la **Programación General Anual (PGA)** para su aprobación por el Consejo Escolar. No obstante, si a lo largo del curso surgiera la posibilidad de realizar otras actividades no contempladas en la PGA, la dirección del centro recabará el visto bueno de la inspección para su realización y serán incorporadas posteriormente como anexo a la misma y en el módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de Rayuela.

Todas las actividades estarán sujetas a lo que recoge la mencionada instrucción, salvo aquellas que pertenezcan a programas educativos o actividades formativas complementarias que cuenten con normativa propia. Si para una de estas últimas **el número de solicitantes es mayor que el número de plazas ofertadas**, la decisión sobre quiénes deben ir se hará en base a cuestiones pedagógicas y se adjuntará un informe a los documentos de dicha actividad. Si, aún así, el número de solicitudes sigue siendo más elevado, se realizará un sorteo de las plazas entre todos los solicitantes, creando una lista de espera por si alguno de los agraciados no puede asistir por alguna cuestión de última hora.

De cada actividad se hará un presupuesto previo para estudiar su viabilidad, procurando que tengan el menor coste posible. La **recaudación del importe** de la misma la llevará a cabo el profesor o profesores responsables o la Agencia de Viajes. Si finalmente un alumno no participa en una actividad que ya ha pagado, la **devolución del dinero** solamente se hará si existe una justificación razonada por parte de las familias. Pudiera ocurrir que, gastos ajenos a la organización de la actividad, como entradas u otros costes, no pudieran ser devueltos. No obstante, cada caso será objeto de estudio si esta situación se diese y se tendrá en cuenta que no se ponga en riesgo la realización de la actividad. En el caso de **alumnos que hayan sido sancionados por la dirección del centro** con pérdida de derecho a una actividad de este tipo, se le devolverán las cuotas entregadas al privarle del derecho a asistir a la actividad organizada. Para terminar con las cuestiones económicas, el centro no solicitará fianzas de las actividades posibles sin antes haber desarrollado completamente el programa de las mismas.

Los **coordinadores de las actividades** deben realizar a través de la **plataforma Rayuela** un registro previo de la actividad donde se especifiquen datos de las mismas como denominación, tipo, objetivos, contenidos, alumnado implicado, duración, etc, así como una evaluación de su desarrollo. Para ello existirá, además, un formulario en la Intranet del centro.

La **evaluación** de todas ellas será incluida en la **Memoria Anual del centro**.

Las **actividades complementarias**, se realicen dentro o fuera del recinto escolar, forman parte de la programación didáctica y completan el currículo por lo que el alumnado tiene el derecho y el deber de participar en ellas. Las que se realicen en el **interior del centro son obligatorias** y los alumnos que no participen en las mismas deberán justificar su ausencia. En el caso de actividades obligatorias de pago, el alumno que no realice el abono de las mismas será sancionado y no asistirá a otras que se realicen posteriormente, siempre que no haya problemas económicos familiares justificados.

Cuando una actividad exija la **salida del alumnado del centro**, se requerirá la cumplimentación previa por parte de padres, madres o tutores legales de la debida autorización para la participación en la misma y el abono, en su caso, del coste de la misma. Las familias asimismo deben informar sobre los problemas de salud, alergias, etc. que pudieran tener los niños, con las adaptaciones o cuidados que necesiten, con suficiente anterioridad.

En caso de que **un alumno o alumna no participe en una actividad**, los padres, madres o tutores legales deberán cumplimentar igualmente la autorización explicando, en este caso, los motivos por los que no participa, así como firmar el compromiso de que dicho alumno/a asistirá a clase el día o días de realización de la misma para ser atendido de acuerdo con el procedimiento establecido en las normas de organización, funcionamiento y convivencia del centro.

Al alumno que no asista le serán ofrecidas **actividades alternativas** programadas. En la realización de todas las actividades se tendrá en cuenta **la atención al alumnado con necesidades educativas especiales** con el objetivo de establecer las medidas oportunas. Al alumno que no vaya a la actividad se le exigirá un trabajo evaluable que tenga, al menos, el mismo valor que el que se les mande a los que asistan, si es que se les manda alguno.

Las **reglas de convivencia del centro** seguirán siendo aplicadas durante el desarrollo de las actividades. En el caso de que algún alumno o alumna no respete dichas normas y perturbe el normal desarrollo de una actividad se procederá a llamar a los padres, madres o tutores legales para tomar las medidas oportunas e imponer las sanciones correspondientes, pudiéndose incluso, en extremo, en el caso de las excursiones, enviarlo a casa por el procedimiento que acuerden el Equipo Directivo y los padres del alumno.

Asimismo, aunque los alumnos/as tienen derecho a participar en las actividades complementarias programadas para su grupo, la privación de este derecho podrá llevarse a cabo como consecuencia de la aplicación de las **correcciones de las conductas** previstas en el Reglamento de Régimen Interno del centro.

Con anterioridad a la realización de viajes de gran envergadura (intercambios, inmersión lingüística en el extranjero, viaje fin de estudios de 2º de Bachillerato y ciclo Formativo, ...), se harán **reuniones informativas con los padres**, se les pedirá a ellos y a sus hijos que cumplan una serie de condiciones para poder poner en marcha dichos viajes, y, una vez que se vayan a realizar, se les solicitará que firmen un documento en el que se exima a los profesores acompañantes de las responsabilidades que se deriven de

un comportamiento anómalo de sus hijos en el país en que se encuentren. En este tipo de viajes el departamento se ofrecerá, además, como orientador para que los alumnos puedan realizar actividades con el fin de obtener dinero para sufragar los gastos del mismo.

Según se indica en la instrucción 23/2014 de la Secretaría General de Educación sobre actividades extraescolares y complementarias, por regla general, la distribución aproximada es de **un docente por cada 20 alumnos en ESO y 25 en secundaria**, aunque el director del centro podrá señalar ratios inferiores para el correcto desarrollo de las actividades previa autorización del Servicio de Inspección. El **porcentaje de participación** de los alumnos a los que se dirige la actividad será aproximadamente de **un 60% en función de la actividad** y los grupos implicados en la misma, salvo aquellas que cuenten con una normativa propia.

A la hora de organizar las distintas actividades, se procurará que exista **equilibrio en cuanto al número de ellas en los distintos cursos y niveles**, que se distribuyan uniformemente durante el curso escolar, evitando periodos de exámenes, y que no se realicen más allá del **15 de mayo**.

Se procurará **informar a los profesores** de las fechas de realización de las actividades con antelación suficiente para evitar trastornos en la programación de sus trabajos. Para ello, los canales que se emplearán para transmitir esa información serán un **calendario** creado para tal fin donde se recogerán todas las que se vayan confirmando, y al que todo el personal docente y no docente tiene acceso a través de la intranet del centro, y el envío puntual de mensajes por Rayuela para cada actividad.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se encargará fundamentalmente de coordinar y planificar las propuestas de los distintos departamentos, así como de ayudar y posibilitar la realización de las mismas.

El centro mantendrá contacto con las instituciones y asociaciones culturales de los municipios de donde procede nuestro alumnado con el fin de optimizar los recursos.

## **5. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2025 – 2026**

A la hora de reflejar las actividades que se pretenden llevar a cabo durante el curso, este Departamento ha optado por organizarlas dentro de los siguientes apartados:

- **Celebraciones pedagógicas:** son actividades estables que forman parte de la organización general del Centro y en las que está involucrada casi la totalidad de la comunidad educativa. Tienen una periodicidad más o menos estable.
- **Actividades propuestas por los Departamentos Didácticos.** Se refiere a todas aquellas actividades que tienen unos objetivos determinados, y cuya organización y ejecución dependen directamente del departamento que las propone. La función del Departamento de Extraescolares es coordinar y facilitar toda la ayuda necesaria para su realización.

## 5.1 ACTIVIDADES GENERALES

Celebraciones que cuentan con una periodicidad anual:

- **Navidad:** Al finalizar el primer trimestre, y con motivo de las fiestas navideñas, se organizarán distintas actividades culturales gratuitas para el alumnado relacionadas con las fechas: decoración de las aulas, elaboración de postales de Navidad, villancicos, competiciones deportivas, cuentacuentos navideño, concursos, gymkana cultural ... con la colaboración de todos los departamentos.
- **Semana de las Artes.** Con fecha aún por determinar, se promoverá la realización de actividades que cumplan con las líneas generales de actuación anteriormente mencionadas destinadas a celebrar el día del centro. La programación concreta se irá perfilando a lo largo del curso con la participación de todos. Con la distribución de actividades variadas (humanísticas, lúdicas, científicas, deportivas y **básicamente ARTÍSTICAS**) y destinadas a grupos concretos de alumnos pueden desarrollarse durante una semana.
- **Semana del libro.** Se promoverá la realización de diversas actividades relacionadas con la lectura y con autores como Shakespeare y Cervantes para conmemorar el día del libro, entre ellas: lecturas públicas, concursos de carteles conmemorativos... Se solicitará la colaboración de los Departamentos de Lengua Castellana y Literatura, inglés y portugués, así como la Comisión de Biblioteca.
- **Carrera Solidaria:** Si las circunstancias lo permiten, se celebrará realizando un circuito por la localidad y con la colaboración de **Claustro de Barrio**, la AMPA, etc. El objetivo es participar para bien aportar un kilo de alimentos no perecederos para el Banco de Alimentos o conseguir, según el número de vueltas realizadas, donativos para colaborar con la ONG Save the Children. Se realizará en colaboración con el Departamento de Educación Física y en su defecto, podrá realizarse en modalidad virtual o por grupos-clase.
- **Viaje de estudios:** Este lo realizará 4º de la ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato. El departamento prestará toda la ayuda posible en la organización del viaje, previo cumplimiento de una serie de condiciones por parte del alumnado y sus familias. Y, dado el elevado esfuerzo de organización el departamento se ofrece como orientador para las actividades que los alumnos puedan realizar con el fin de realizar el viaje. Asimismo, es propósito del departamento dar un contenido cultural al viaje y no únicamente lúdico.
- **Acto de graduación de alumnos de 2º Bachillerato y Ciclo Formativo.** Se celebrará en mayo y en horario de tarde. Según elección del alumnado, se les hará entrega de orlas y/o becas, habrá discursos, despedidas, etc.

Además de las ya señaladas, se procurará favorecer la celebración de actividades complementarias o extraescolares con motivo de las **CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS** por su especial significado para la formación del alumnado y como complemento al tratamiento de los temas transversales.

Con el fin de mantener informada a la comunidad educativa de estas y otras celebraciones estará disponible para el profesorado el una tabla de programación de actividades en el que se recojan estas celebraciones para incentivar la realización de actividades complementarias. No se trata de celebrar todas ellas, pero sí la de buscar las posibles conexiones con las concreciones curriculares de las distintas materias

para crear actividades interesantes y motivadoras, o bien plantear actividades interdisciplinares que despierten el interés del alumnado.

## 5.2 ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

Al igual que sucede con las actividades generales anteriormente recogidas, en la propuesta de las Actividades de los Departamentos hay que tener en cuenta que contemplan actividades que únicamente se realizarán si se cumplen los requisitos anteriormente mencionados.

A continuación, se presentan por Departamentos:

Departamento	Celebraciones pedagógicas 1ª EVALUACIÓN. ESO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	-25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. 3ESO, 4ESO PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER
Portugués	-Celebración de la efeméride del “Día de las Brujas / Halloween”, con cuentos de terror en portugués y otras actividades relacionadas.  -Celebración con toda la comunidad del “Día de San Martinho (de las castañas y frutos secos)”, asando castañas en el recreo y compartiendo frutos de la época.  -Celebración de la efeméride de “Navidad”, con actividades temáticas, especialmente el concurso de dulces portugueses (o de la Lusofonía). El Departamento de Portugués dinamizará esta actividad en colaboración con otros departamentos.
FOL	-
Matemáticas	-
INGLÉS	- English Speaking Countries & Culture Todas. todos los niveles. Luisa Celebrating the Patron Saints of the UK & Ireland Scotland. Noviembre 30  -Halloween. Belén En época de Halloween en colaboración con la Biblioteca para una exposición de calabazas. Además otras actividades como dibujos sobre Halloween y relatos cortos de terror.  -Cookie Day. Recetas de Galletas. 5 Diciembre. Luisa  -Cine. Visionado de películas en V.O. Natxo  -Karaoke en inglés. Pedro

	<p>-Christmas Sweater Day. Viernes 12 Diciembre. Belén</p> <p>-Concurso de postales navideñas. Mirian</p> <p>-Programa y visita Radio Edu. Mirian</p>
Física y Química	-Participación en los diferentes días que celebre el centro, como por ejemplo, el día 20 de noviembre por el día Escolar de los Derechos y Deberes de la infancia o el 5 de diciembre por el día de Día Escolar de la Constitución y los Derechos Humanos en la realización de algún trabajo de investigación con 2º, 3º y 4º de la ESO. Profesorado encargado del departamento de Física y Química (sin concretar todavía).
ECONOMÍA	-25 N
Tecnología	-
Artes Gráficas	-
Música	- 22 de noviembre: Día de Santa Cecilia, patrona de la música (Día Internacional del Músico). Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.
Religión	Actividad "Claustro de Barrio". Día de Convivencia. 6 Noviembre. Alumnos/as de 1º y 2º ESO. José Ortiz Jiménez.
Ciencias Naturales	<p>- "IX Semana de la Ciencia y la Tecnología": "Clorofila para vampiros" (en nuestra hora de clase) 4º ESO A o 2º Bachillerato C.G. Para Halloween. Mercedes Vaca</p> <p>Participación en actividades de "La semana de las Ciencias" (del 3 al 17 de noviembre), están pedidas actividades para 1º ESO y 3º ESO pero tienen que darnos fecha. María José, compañera de Biología</p> <p>- Programa "Ciencias Circular" y/o exposiciones eventuales, Jornadas científicas, charlas, talleres, tanto en el centro como en la universidad o entidad privada, etc. ESO. (Durante todo el curso, depende de cuándo surjan y nos lo den pero lo quedo recogido aquí) Profesora del grupo implicado.</p> <p>- Visita al Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja (11 Noviembre) 4º ESO A y 2º Bachillerato de C.G. Mercedes Vaca</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	-
Lengua Castellana y literatura	-No pongo ninguna del departamento porque son específicas de REBEX o Librarium y van en sus respectivos proyectos.
Artes Plásticas	<p>-11 DE NOVIEMBRE- São Martinho ( grupos bilingües)</p> <p>-19 DE NOVIEMBRE- Día del hombre.</p>
Orientación	En colaboración con la coordinadora de Bienestar y la coordinadora de Igualdad, nos gustaría realizar actividades específicas (en las horas de tutoría y a ser posible ampliarlas con actividades puntuales a nivel de centro) relacionadas con las siguientes celebraciones pedagógicas:

	<p>-10 octubre: día mundial de la salud mental.</p> <p>-25 noviembre: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer</p> <p>-3 diciembre: día internacional de las personas con discapacidad</p> <p>Profesorado implicado: D. Orientación + coordinadora Bienestar y de Igualdad.</p>
--	--

Departamento	Celebraciones pedagógicas 1ª EVALUACIÓN. BACHILLERATO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	<p>25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. 1BACH Y 2BACH.</p> <p>PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER</p>
Portugués	<p>-Celebración de la efeméride “Día de las Brujas / Halloween”, con cuentos de terror en portugués y otras actividades relacionadas.</p> <p>-Celebración con toda la comunidad del “Día de San Martinho (de las castañas y frutos secos)”, asando castañas en el recreo y compartiendo frutos de la época.</p> <p>-Celebración de la efeméride de “Navidad”, con actividades temáticas, especialmente el concurso de dulces portugueses (o de la Lusofonía). El Departamento de Portugués dinamizará esta actividad en colaboración con otros departamentos.</p>
FOL	-
Matemáticas	-
INGLÉS	<p>-English Speaking Countries &amp; Culture. Luisa. Celebrating the Patron Saints of the UK &amp; Ireland Scotland. Noviembre 30</p> <p>-Halloween. Belén</p> <p>En época de Halloween en colaboración con la Biblioteca para una exposición de calabazas. Además otras actividades como dibujos sobre Halloween y relatos cortos de terror.</p> <p>-Cookie Day. Recetas de Galletas. 5 Diciembre. Luisa</p> <p>-Cine. Visionado de películas en V.O. Natxo</p> <p>-Karaoke en inglés. Pedro</p> <p>-Christmas Sweater Day. Viernes 12 Diciembre. Belén</p> <p>-Concurso de postales navideñas. Mirian</p> <p>-Programa y visita Radio Edu. Mirian</p>
Física y Química	-
ECONOMÍA	25 N
Tecnología	-
Artes Gráficas	-
Música	- 22 de noviembre: Día de Santa Cecilia, patrona de la música (Día Internacional del Músico).

	Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.
Religión	-
Ciencias Naturales	- "IX Semana de la Ciencia y la Tecnología": "Clorofila para vampiros" (en nuestra hora de claseo 2º Bachillerato C.G. Para Halloween. Mercedes Vaca. - Programa "Ciencias Circular" y/o exposiciones eventuales, Jornadas científicas, charlas, talleres, tanto en el centro como en la universidad o entidad privada, etc. 2ºBachillerato C.G (Durante todo el curso, depende de cuándo surjan y nos lo den pero lo quedo recogido aquí) Profesora del grupo implicado. - Visita al Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja (11 Noviembre) y 2º Bachillerato de C.G. Mercedes Vaca.
EDUCACIÓN FÍSICA	-
Lengua Castellana y literatura	-No pongo ninguna del departamento porque son específicas de REBEX o Librarium y van en sus respectivos proyectos.
Artes Plásticas	-11 DE NOVIEMBRE- São Martinho ( grupos bilingües) -19 DE NOVIEMBRE- Día del hombre. -25 DE NOVIEMBRE- 25N. Plan de igualdad, Bachilleratos de arte.
Orientación	En colaboración con la coordinadora de Bienestar y la coordinadora de Igualdad, nos gustaría realizar actividades específicas (en las horas de tutoría y a ser posible ampliarlas con actividades puntuales a nivel de centro) relacionadas con las siguientes celebraciones pedagógicas:  -10 octubre: día mundial de la salud mental. -25 noviembre: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer -3 diciembre: día internacional de las personas con discapacidad  Profesorado implicado: D. Orientación + coordinadora Bienestar y de Igualdad.

Departamento	Celebraciones pedagógicas 1ª EVALUACIÓN. CICLOS FORMATIVOS
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	-
Portugués	-
FOL	-
Matemáticas	-
INGLÉS	-Concurso de postales navideñas. Mirian -Programa y visita Radio Edu. Mirian
Física y Química	-

ECONOMÍA	25 N
Tecnología	-
Artes Gráficas	-
Música	- 22 de noviembre: Día de Santa Cecilia, patrona de la música (Día Internacional del Músico). Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.
Religión	-
Ciencias Naturales	-
EDUCACIÓN FÍSICA	-
Lengua Castellana y literatura	No pongo ninguna del departamento porque son específicas de REBEX o Librarium y van en sus respectivos proyectos.
Artes Plásticas	-
Orientación	En colaboración con la coordinadora de Bienestar y la coordinadora de Igualdad, nos gustaría realizar actividades específicas (en las horas de tutoría y a ser posible ampliarlas con actividades puntuales a nivel de centro) relacionadas con las siguientes celebraciones pedagógicas:  -10 octubre: día mundial de la salud mental. -25 noviembre: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer -3 diciembre: día internacional de las personas con discapacidad  Profesorado implicado: D. Orientación + coordinadora Bienestar y de Igualdad.

Departamento	Celebraciones pedagógicas 2ª EVALUACION. ESO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-Exposición "Cartas desde las Trincheras". (4º ESO). Profesor responsable: Javier Pecellín.
LATÍN Y GRIEGO	-8 de marzo, Día Internacional de la Mujer 3ESO, 4ESO. PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER
Portugués	-Organización de diferentes talleres durante la "Semana de las Artes".  -Propuestas de actividades literarias (presenciales u online) con escritores/as, artistas o intelectuales de lengua portuguesa. Dirigidas a todo el alumnado, con especial enfoque en 4.º de ESO (pendiente de disponibilidad de autores y recursos).  -Actividad de cine en lengua portuguesa (Lugar: Centro Joven – con películas de la Filmoteca de Extremadura – o Cine Conquistadores).  -Colaboración prevista con el Aula de Poesía Díez-Canedo, pendiente de confirmación de fechas, para asistir al acto de presentación de autores portugueses con alumnos de 4.º de ESO.
FOL	-8 marzo - Día de la Mujer Trabajadora

Matemáticas	-
INGLÉS	-English Speaking Countries & Culture. Luisa Celebrating the Patron Saints of the UK & Ireland Wales Marzo 1
Física y Química	-El 30 de enero Día Escolar de la Paz y la No Violencia para la reflexión sobre los valores de la tolerancia, el diálogo y la participación social como medios de educación para el conflicto en la realización de algún trabajo de investigación con 2º, 3º y 4º de la ESO. -El 11 de febrero por el día Día Escolar Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia para visibilizar el problema de la brecha de género en las ciencias (STEM) e impulsar y fomentar la participación equitativa en la ciencia de nuestras alumnas en la realización de actividades con 2º, 3º y 4º ESO. -El 8 de marzo Día Internacional de la Mujer con 2º, 3º y 4º ESO. Profesorado encargado del departamento de Física y Química ( sin concretar todavía).
ECONOMÍA	8 Marzo
Tecnología	-
Artes Gráficas	-
Música	- 30 de Enero: Día Escolar por la No Violencia y por la Paz. Alumnos de distintos grupos. Maricarmen Gordillo (puede unirse Antonio Pérez). - 11 de febrero: Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia. Alumnos de distintos grupos. Maricarmen Gordillo y Pilar Rodríguez. - 14 de marzo: Conmemoración del Día Mundial de las Bandas de Música (Dentro del Proyecto Joven Orquesta Escolar). Alumnos de distintos grupos. Pilar Rodríguez. - Última semana del trimestre: Celebración del Día Mundial del Piano (29 de marzo). Alumnos de distintos grupos. Pilar Rodríguez.
Religión	- Actividad "Claustro de Barrio". Día de Convivencia en el Parque del Río. Semana de Extremadura en la Escuela. 20 Marzo. Alumnos/as de 1º y 2º ESO. José Ortiz Jiménez. - Semana de Extremadura en la Escuela. Todos los alumnos/as de la ESO. José Ortiz Jiménez. Del 23 al 27 Febrero.
Ciencias Naturales	- Visita al Centro "Ciencia Viva" de Estremoz (En 2º ó 3er trimestre) junto con Portugués y F y Q. 3º ESO. - Visita a la Piscifactoría "Vegas del Guadiana" (Badajoz) (final de 2º trimestre o principios del 3º) 3º ó 4º ESO Mercedes Vaca - "Rutas por espacios naturales" (2º o 3º Trimestre) ESO. - Visita al "Centro de recuperación de aves salvajes" (Sierra de Fuentes, Cáceres) (2º o 3º Trimestre) 1º ó 3º ESO junto con G e H y/ Artes plásticas. - Visita al M. Geológico Minero y Etnográfico de Santa Marta (1º ESO)
EDUCACIÓN FÍSICA	-
Lengua Castellana y literatura	-No pongo ninguna del departamento porque son específicas de REBEX o Librarium y van en sus respectivos proyectos.
Artes Plásticas	-2 DE DICIEMBRE. Decoración Navideña del centro. -14 DE FEBRERO. Día de San Valentín. -8 DE MARZO. 8M. Día de la mujer.

Departamento	Celebraciones pedagógicas 2ª EVALUACIÓN. BACHILLERATO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-8 DE MARZO: CELEBRACIÓN PEDAGÓGICA DEL #8M: Exposición Interdisciplinar “CON M DE MUJER”, en colaboración con el Equipo de Biblioteca. Nivel: 1º Bach A/General (Hum-CCSS). Profesor: Javier Pecellín  -Exposición "Cartas desde las Trincheras". (1º Bach A/General). Profesor responsable: Javier Pecellín.
LATÍN Y GRIEGO	-8 de marzo, Día Internacional de la Mujer. 1BACH Y 2BACH.  PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER
Portugués	-Organización de diferentes talleres durante la “Semana de las Artes”. -Propuestas de actividades literarias (presenciales u online) con escritores/as, artistas o intelectuales de lengua portuguesa. Dirigidas a todo el alumnado, con especial enfoque en y Bachillerato (pendiente de disponibilidad de autores y recursos). -Actividad de cine en lengua portuguesa (Lugar: Centro Joven – con películas de la Filmoteca de Extremadura – o Cine Conquistadores). -Colaboración prevista con el Aula de Poesía Díez-Canedo, pendiente de confirmación de fechas, para asistir al acto de presentación de autores portugueses con alumnos de Bachillerato.
FOL	-8 marzo - Día de la Mujer Trabajadora
Matemáticas	-
INGLÉS	-English Speaking Countries & Culture Todas todos los niveles Luisa Celebrating the Patron Saints of the UK & Ireland Wales Marzo 1 Ireland Marzo 17
Física y Química	-
ECONOMÍA	8 Marzo
Tecnología	
Artes Gráficas	-
Música	- 30 de Enero: Día Escolar por la No Violencia y por la Paz. Alumnos de distintos grupos. Maricarmen Gordillo (puede unirse Antonio Pérez). - 11 de febrero: Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia. Alumnos de distintos grupos. Maricarmen Gordillo y Pilar Rodríguez. - 14 de marzo: Conmemoración del Día Mundial de las Bandas de Música (Dentro del Proyecto Joven Orquesta Escolar). Alumnos de distintos grupos. Pilar Rodríguez. - Última semana del trimestre: Celebración del Día Mundial del Piano (29 de marzo). Alumnos de distintos grupos. Pilar Rodríguez.
Religión	-
Ciencias Naturales	-
EDUCACIÓN FÍSICA	-

Lengua Castellana y literatura	-No pongo ninguna del departamento porque son específicas de REBEX o Librarium y van en sus respectivos proyectos.
Artes Plásticas	-2 DE DICIEMBRE. Decoración Navideña del centro. -14 DE FEBRERO. Día de San Valentín. -8 DE MARZO. 8M. Día de la mujer.
Orientación	En colaboración con la coordinadora de Bienestar y la coordinadora de Igualdad, nos gustaría realizar actividades específicas (en las horas de tutoría y a ser posible ampliarlas con actividades puntuales a nivel de centro) relacionadas con las siguientes celebraciones pedagógicas:  -30 enero: Día Escolar de la Paz y la No Violencia. -7 marzo: Día internacional de la mujer. -2 abril: Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo. -7 abril: Día Escolar de la Salud.  Profesorado implicado: D. Orientación + coordinadora Bienestar y de Igualdad.

Departamento	Celebraciones pedagógicas 2ª EVALUACIÓN. CICLOS FORMATIVOS
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	-
Portugués	-
FOL	-8 marzo - Día de la Mujer Trabajadora
Matemáticas	-
INGLÉS	-English Speaking Countries & Culture Todas todos los niveles Luisa Celebrating the Patron Saints of the UK & Ireland
Física y Química	-
ECONOMÍA	-8 Marzo
Tecnología	-
Artes Gráficas	-

Música	-
Religión	-
Ciencias Naturales	-
EDUCACIÓN FÍSICA	-
Lengua Castellana y literatura	-No pongo ninguna del departamento porque son específicas de REBEX o Librarium y van en sus respectivos proyectos.
Artes Plásticas	-
Orientación	<p>En colaboración con la coordinadora de Bienestar y la coordinadora de Igualdad, nos gustaría realizar actividades específicas (en las horas de tutoría y a ser posible ampliarlas con actividades puntuales a nivel de centro) relacionadas con las siguientes celebraciones pedagógicas:</p> <p>-30 enero: Día Escolar de la Paz y la No Violencia.</p> <p>-7 marzo: Día internacional de la mujer.</p> <p>-2 abril: Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo</p> <p>-7 abril: Día Escolar de la Salud</p> <p>Profesorado implicado: D. Orientación + coordinadora Bienestar y de Igualdad.</p>

Departamento	Celebraciones pedagógicas 3ª EVALUACIÓN. ESO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	<p>-Día del Libro y Semana escolar de Extremadura. 3ESO, 4ESO.</p> <p>PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER</p>
Portugués	<p>- Continuación de actividades en el marco de los proyectos de RadioEdu, creando podcasts y contenidos en portugués para toda la comunidad educativa (“Rádio Onda Aftasí em Português”).</p> <p>-Conmemoración de la Revolución de los Claveles con actividades relacionadas con la efeméride (25 de abril).</p> <p>- Continuidad de la dinamización de la revista “1 Reino Maravil(h)so” y sus contenidos bilingües.</p>

	- Promoción de la creación del “Día de la Sección Bilingüe de Portugués”, para reconocer la dedicación y esfuerzo del alumnado de la única sección bilingüe de portugués de Extremadura.
FOL	-
Matemáticas	-
INGLÉS	- Easter Egg. Búsqueda de huevo de Pascua. Sarai - English Speaking Countries & Culture Todas todos los niveles Luisa -Celebrating the Patron Saints of the UK & Ireland -England Abril 23
Física y Química	-El 22 de marzo Día Escolar del Agua para destacar la función esencial del agua y la defensa de la gestión sostenible de los recursos hídricos, propiciando mejoras para la población mundial que sufre problemas relacionados con el agua, con 2º, 3º y 4º ESO, realización de actividades relacionadas con el tema. -El 7 de abril Día Escolar de la Salud para la realización de actividades relativas a la educación para el consumo moderado, la educación vial, la sensibilización en torno a los problemas relacionados con la alimentación, el alcohol, sida, drogas, tabaco, etc, con 2º, 3º y 4º ESO. -El 5 de junio Día Escolar del Medio Ambiente y la Economía Verde y Circular para que el alumnado y la comunidad desarrollen actitudes de valoración e interés por los problemas de la degradación de la Naturaleza y por la conservación del Medio Ambiente, también con 2º, 3º y 4º ESO. Profesorado encargado del departamento de Física y Química ( sin concretar todavía).
ECONOMÍA	-1 Mayo
Tecnología	-
Artes Gráficas	-Taller de encuadernación por el día del libro. El Grado Básico imparte a otros alumnos de otros centros. Profesora, Irene Pocostales.
Música	-
Religión	- Actividad "Claustro de Barrio". Carrera Solidaria. Parque de la Legión. 17 Abril. Alumnos/as de 1º y 2º ESO. José Ortiz Jiménez.
Ciencias Naturales	- Actividades “Semana de la Salud” (Abril) junto con E.F. Todo el alumnado. Profes de E.F y biología
EDUCACIÓN FÍSICA	-

Lengua Castellana y literatura	-No pongo ninguna del departamento porque son específicas de REBEX o Librarium y van en sus respectivos proyectos.
Artes Plásticas	- 25 DE ABRIL. Revolução dos Cravos ( grupos bilingües)
Orientación	En colaboración con la coordinadora de Bienestar y la coordinadora de Igualdad, nos gustaría realizar actividades específicas (en las horas de tutoría y a ser posible ampliarlas con actividades puntuales a nivel de centro) relacionadas con las siguientes celebraciones pedagógicas:  -17 de mayo. Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia.  Profesorado implicado: D. Orientación + coordinadora Bienestar y de Igualdad.

Departamento	Celebraciones pedagógicas 3ª EVALUACIÓN. BACHILLERATO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-ABRIL: Exposición Carteles de la Guerra Civil Española. Nivel: 2º Bach Artes Plásticas. Profesor responsable: Alejandro Carmona, Laura Carnerero.  -5 DE MAYO: Día-Homenaje a los Españoles deportados a Mauthausen y otros campos, y a todas las víctimas del nazismo. Nivel: 1º Bach A (Hum-CCSS)/General. Profesor: Javier Pecellín.
LATÍN Y GRIEGO	-Día del Libro y Semana escolar de Extremadura. 1BACH Y 2BACH.  PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER
Portugués	- Continuación de actividades en el marco de los proyectos de RadioEdu, creando podcasts y contenidos en portugués para toda la comunidad educativa (“Rádio Onda Aftasí em Português”).  - Conmemoración de la Revolución de los Claveles con actividades relacionadas con la efeméride (25 de abril).  - Continuidad de la dinamización de la revista “1 Reino Maravil(h)so” y sus contenidos bilingües.  -Promoción de la creación del “Día de la Sección Bilingüe de Portugués”, para reconocer la dedicación y esfuerzo del alumnado de la única sección bilingüe de portugués de Extremadura.
FOL	-
Matemáticas	-
INGLÉS	-English Speaking Countries & Culture. Todos los niveles Luisa  -Celebrating the Patron Saints of the UK & Ireland  -England Abril 23

Física y Química	-
ECONOMÍA	-1 Mayo
Tecnología	-
Artes Gráficas	-
Música	- 29 y 30 de abril: Celebración del Día Mundial de la Danza y del Jazz. Alumnos de distintos grupos. Pilar Rodríguez.
Religión	-
Ciencias Naturales	-
EDUCACIÓN FÍSICA	- Día de la Educación Física en la Calle. Nivel: 2ºBach (organizadores) Profesores del Departamento de EF. (Sergio, Hernán y Daniel)
Lengua Castellana y literatura	-No pongo ninguna del departamento porque son específicas de REBEX o Librarium y van en sus respectivos proyectos.
Artes Plásticas	-
Orientación	<p>En colaboración con la coordinadora de Bienestar y la coordinadora de Igualdad, nos gustaría realizar actividades específicas (en las horas de tutoría y a ser posible ampliarlas con actividades puntuales a nivel de centro) relacionadas con las siguientes celebraciones pedagógicas:</p> <p>-17 de mayo. Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia.</p> <p>Profesorado implicado: D. Orientación + coordinadora Bienestar y de Igualdad.</p>

Departamento	Celebraciones pedagógicas 3ª EVALUACIÓN. CICLOS FORMATIVOS
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	-
Portugués	-
FOL	<p>-28 de abril - Día de la Seguridad y Salud en el Trabajo</p> <p>-1 de mayo - Día del Trabajo</p>
Matemáticas	-

INGLÉS	- English Speaking Countries & Culture Todas todos los niveles Luisa Celebrating the Patron Saints of the UK & Ireland England Abril 23
Física y Química	-
ECONOMÍA	1 Mayo
Tecnología	-
Artes Gráficas	Taller de encuadernación por el día del libro. Grado Básico imparte a otros alumnos de otros centros. Profesora, Irene Pocostales.
Música	- 29 y 30 de abril: Celebración del Día Mundial de la Danza y del Jazz. Alumnos de distintos grupos. Pilar Rodríguez.
Religión	-
Ciencias Naturales	-
EDUCACIÓN FÍSICA	-
Lengua Castellana y literatura	-No pongo ninguna del departamento porque son específicas de REBEX o Librarium y van en sus respectivos proyectos.
Artes Plásticas	-
Orientación	-En colaboración con la coordinadora de Bienestar y la coordinadora de Igualdad, nos gustaría realizar actividades específicas (en las horas de tutoría y a ser posible ampliarlas con actividades puntuales a nivel de centro) relacionadas con las siguientes celebraciones pedagógicas:  -17 de mayo. Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia.  Profesorado implicado: D. Orientación + coordinadora Bienestar y de Igualdad.

Departamento	Actividades extraescolares y complementarias 1ª EVALUACIÓN. ESO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	-
Portugués	-Excursión de ida y vuelta (una mañana) al Museo de la Ciencia del Café en Campo Maior/Forte de Santa Luzia - Elvas (Portugal). Posiblemente con los grupos de 1.º y 2.º de ESO en el mes de diciembre. Duración: 6 h. Coordinadores: todo el departamento / Departamento de Economía.
FOL	-
Matemáticas	-Visita al Banco de España. 4ºESO. Vicente Fernández y María Asunción Méndez

INGLÉS	- Halloween en parque temático viernes octubre 3º ESO Luisa y Sarai. Warner o Isla Mágica.
Física y Química	-Participación en talleres científicos en la IX Semana de la Ciencia y Tecnología en Extremadura que será del 3 al 17 de noviembre. Irá dirigido a 3º y 4º ESO. Excursión a alguna central Termosolar, nuclear o planta fotovoltaica en la Provincia de Cáceres o Badajoz con 3º ESO. Participación en algún taller de Ciencia elaborando velas aromáticas el día de Navidad. -Realización de actividades relacionadas con la Ciencia, para todo el alumnado de 2º, 3º y 4º ESO y con todo el profesorado del Departamento en todas las actividades pero sin concretar persona. -Participación en los proyectos del centro ( CITE STEAM, RadioEdu, etc) con 2º, 3º y 4º ESO y el profesorado del departamento. - Realización de talleres de Ciencia o trabajos relacionados con la Ciencia con todos los cursos y el profesorado del departamento.
ECONOMÍA	-Banco de España, vendrán 4º A. Se encarga Vicente Matemáticas -FEHISPOR: 4º ESO B. -Campo Mayor a Café Delta con los de Portugués, 2º ESO.
Tecnología	-Excursión a Sevilla en colaboración con el Departamento de Artes Plásticas y EF. Visita de Airbus o Parque Tecnológico de Sevilla y Museo de Bellas Artes y Actividades Deportivas. Duración todo el día. Alumnado de 4.º ESO. Francisco Sánchez Lavado.  -Viaje de estudios a Lisboa, de dos días, visitando los elementos tecnológicos con relación con el currículo en el Museo de la Ciencia y del Parque de las Naciones, Museo de la Electricidad, puentes 25 de abril o Vasco de Gama y otros monumentos o visitas, según tiempo disponible y opción económica elegida. Alumnado de 3.º de ESO de la sección bilingüe. Isidro Figueredo San José.  - Visita con alumnos a Badajoz, u otras ciudades de la comunidad, a exposiciones temporales en el Hospital Centro Vivo (Antiguo Hospital Provincial de la Diputación de Badajoz), Universidad, IFEBA, u otras relacionadas con la tecnología tradicional o las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, a otros lugares u objetos con interés tecnológico de nuestro entorno relacionados con las ingenierías y la arquitectura, incluyendo los monumentos singulares del patrimonio histórico artístico de interés en la unidad de estructuras, las construcciones en ejecución en la ciudad, las instalaciones técnicas -electricidad, agua, gas, ...-, etc. Alumnado de 1.º ESO de EPV y de 1.º a 4.º de ESO de Tecnología. Francisco Sánchez Lavado e Isidro Figueredo San José.  - Actividad complementaria “Hablemos de animales”, impartida por el ponente Pedro Beltrán, responsable del Servicio de la Policía Municipal en el Ayuntamiento de Badajoz. Alumnado de 2.º o 3.º de ESO. Isidro Figueredo San José.  - Además de las anteriormente relacionadas, se podrán solicitar e incluir otras actividades complementarias o extraescolares, de tipo formativo, convocadas tras la elaboración de este documento, por algunas instituciones o entidades u organizaciones externas como La Caixa, la ONCE, la Universidad, las ONG ...), así como la participación en concursos, o actividades de colaboración con otros centros de la Región y que sean de interés para nuestro alumnado y estén relacionados con el currículo de las materias impartidas por el departamento en el curso actual. Alumnado de 1.º ESO de EPV y de 1.º a 4.º de ESO de Tecnología. Francisco Sánchez Lavado e Isidro Figueredo San José.
Artes Gráficas	-
Música	- 20 de noviembre: Asistencia a un ensayo de la Orquesta de Extremadura. E1A, E1B, E1C, E2A y E2C. Maricarmen Gordillo y Antonio Pérez.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finales del trimestre: Actuaciones navideñas. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Asistencia a conciertos o actividades musicales que se puedan llevar a cabo en nuestra localidad o nuestro Centro. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Encuentro y trabajo intercentros con grupos de otros centros educativos de fuera y dentro de nuestra localidad. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Colaboraciones con diversas entidades externas. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> </ul>
Religión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita al Museo de la Catedral de Badajoz. Diciembre 2025. José Ortiz Jiménez. Alumnos/as de 3º de la ESO .</li> <li>- Visita al Museo Arqueológico de la Ciudad de Badajoz. Noviembre 2025. José Ortiz Jiménez. Alumnos/as de 1º de la ESO.</li> <li>- Visita a la Mezquita de Badajoz, Alcazaba y Casas Mudéjares. Diciembre 2025. José Ortiz Jiménez. Alumnos/as 3º ESO.</li> </ul>
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “IX Semana de la Ciencia y la Tecnología”: “Clorofila para vampiros” (en nuestra hora de clase) 4º ESO A o 2º Bachillerato C.G. Para Halloween. Mercedes Vaca</li> <li>Participación en actividades de “La semana de las Ciencias” (del 3 al 17 de noviembre), están pedidas actividades para 1º ESO y 3º ESO pero tienen que darnos fecha. María José, compañera de Biología</li> <li>- Programa “Ciencias Circular” y/o exposiciones eventuales, Jornadas científicas, charlas, talleres, tanto en el centro como en la universidad o entidad privada, etc. ESO y 2º Bachillerato C.G (Durante todo el curso, depende de cuándo surjan y nos lo den pero lo quedo recogido aquí) Profesora del grupo implicado.</li> <li>- Visita al Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja (11 Noviembre) 4º ESO A. Mercedes Vaca.</li> </ul>
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salida al CROSSFIT VALHALLA junto al centro. Niveles: 4º ESO. Profesores del departamento de EF.</li> <li>- Liga recreos inclusivos. Niveles: 2º Bach (organizadores) y para todos los niveles. Sergio.</li> </ul>
Lengua Castellana y literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecha por determinar. Visita a la Biblioteca Pública del Estado. 2º B y C. María del Carmen Molín. Eva Mª Tarriño</li> <li>- 12 de noviembre, 19 de noviembre, 26 de noviembre (se irían al recreo). Visita a la Biblioteca de Extremadura. 3º ESO, 4º ESO. 12 (4º B - María del Carmen Molín). 19 (4º A + C - Marifé Pavón). 26 (3º A - Eva Tarriño). Profesor de apoyo Carlos Sánchez.</li> <li>- 17 y 20 de Noviembre (toda la mañana). Convivencia y final del concurso de habilidades comunicativas Calíope. 1º ESO B y el alumno Pablo Carmona de 3º C. Macarena Bolaños Márquez. Laura Herrera u otro profesor del departamento de lengua.</li> </ul>
Artes Plásticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita Museo Arqueológico - 1º ESO</li> </ul>

Orientación	Visita a la empresa La Hormiga Verde en Villafranca de los Barros. 3º y 4º Diversificación. 3º y 4º ESO (Atención Educativa). Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco
	Visita a la Termosolar de Logrosán y Cáceres-Trujillo. 3º y 4º Diversificación y 3º y 4º ESO (Atención Educativa). Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco
	Visita a la Central Nuclear de Almaraz y ruta por Monfragüe. 3º y 4º Diversificación y 3º y 4º ESO (Atención Educativa). Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco
	Visita a la Central Hidroeléctrica de Orellana y a la ciudad monumental de Mérida. 3º y 4º Diversificación y 3º y 4º ESO (Atención Educativa). Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco
	Visita de un grupo Erasmus + de 20 alumnos y 3 profesores del Hans Erlwein de Dresde. 3º y 4º Diversificación y 3º y 4º ESO (Atención Educativa). Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco
	Visita a la depuradora de aguas residuales de Badajoz. 3º y 4º Diversificación y 3º y 4º ESO (Atención Educativa). Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco
	Prácticas de Fotografía. Visitas en Badajoz a diferentes monumentos , museos y otros recintos (Universidad etc.) 3º y en ocasiones con 4º de Diversificación . Al menos una vez al mes. Felipe.
	--
	Jornadas informativas de formación, profesión y futuro en las Fuerzas Armadas y las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado OCTUBRE 2025. 4º ESO interesado. Marina y tutores/as del nivel.
	Encuentros intergeneracionales - Visita Residencia de mayores: alumnado de Atención Educativa (1ºESO, 4ºESO). Proyecto REDES. Marina y miembros del DO.
—	
Salida “Del aula al cine”. Alumnado de apoyo. Primer trimestre. Maestras especialistas Nuria, Patricia, Conchi + maestras programas Proa y conecta2.	
Visita mercadillo solidario navideño: Alumnado de apoyo. 1er trimestre. Maestras especialistas Nuria, Patricia, Conchi + maestras programas Proa y conecta2.	

Departamento	Actividades extraescolares y complementarias 1ªEVALUACION. BACHILLERATO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-Visita la excavación arqueológica “LAS FOSAS DE LA MEMORIA” ( Villanueva de la Serena). Primer Trimestre (15 DE OCTUBRE). Nivel: 2º Bach (todos los grupos). Profesores responsables: Alejandro Carmona, Cecilia, Pecellín, Lucía Laguna (Filosofía)
LATÍN Y GRIEGO	-
Portugués	-Excursión de ida y vuelta (un día) a Nazaré (Portugal). Actividades de inmersión lingüística y cultural, centradas en el mundo del surf (la ola gigante de Nazaré) y el patrimonio atlántico de la

	cultura lusófona. Posiblemente con los grupos de Bachillerato en noviembre/febrero (depende de la temporada de olas). Duración: mañana y tarde. Coordinadores: todo el departamento, con la intención de promover colaboraciones interdepartamentales.
FOL	-
Matemáticas	-
INGLÉS	-
Física y Química	-Realización de talleres de Ciencia o trabajos relacionados con la Ciencia con todos los cursos y el profesorado del departamento.
ECONOMÍA	-Banco de España, vendrán 1º Bachillerato A. Se encarga Vicente Matemáticas -FEHISPOR: 1º Bachillerato.
Tecnología	-
Artes Gráficas	-
Música	- 3 de noviembre: Proyecto Voces de un Museo en el MUBA. B1D y B2D. Alumnos de Coro y Técnica Vocal I y II. Maricarmen Gordillo.  - Finales del trimestre: Actuaciones navideñas. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.  - Asistencia a conciertos o actividades musicales que se puedan llevar a cabo en nuestra localidad o nuestro Centro. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.  - Encuentro y trabajo intercentros con grupos de otros centros educativos de fuera y dentro de nuestra localidad. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.  - Colaboraciones con diversas entidades externas. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.
Religión	- Visita al Museo de la Catedral de Badajoz. Diciembre 2025. José Ortiz Jiménez. Alumnos/as 1º de Bachillerato.
Ciencias Naturales	- Programa "Ciencias Circular" y/o exposiciones eventuales, Jornadas científicas, charlas, talleres, tanto en el centro como en la universidad o entidad privada, etc. 2ºBachillerato C.G (Durante todo el curso, depende de cuándo surjan y nos lo den pero lo quedo recogido aquí) Profesora del grupo implicado.  - Visita al Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja (11 Noviembre) 2º Bachillerato de C.G. Mercedes Vaca
EDUCACIÓN FÍSICA	- Salida al CROSSFIT VALHALLA junto al centro. Niveles: 1ºBACH. Profesores del departamento de EF.  - Liga recreos inclusivos. Niveles: 2ºBach (organizadores) y para todos los niveles. Sergio.

	- Actividades deportivas en entornos próximos. 2ºBach. Sergio
Lengua Castellana y literatura	-Fecha por determinar. Visita teatralizada a colegios. 1º y 2º de Bachillerato (Artes Escénicas). Macarena Bolaños Márquez -Fecha por determinar. Festival Internacional de Teatro López de Ayala. 1º y 2º Bachillerato de Artes Escénicas. El alumnado va solo (horario de tarde) -Fecha por determinar. Concurso regional de ortografía. Un alumno de Bachillerato. Laura Cano -Fecha por determinar. Aula de poesía Díaz Canedo. 1ºy 2º de Bachillerato (grupo por determinar). Laura Cano. Carmen Clara Balmaseda
Artes Plásticas	-Excursión a Lisboa(2 días)- 1º de Bachillerato -Museo Helga de Alvear y Vostell- 2º Bachillerato -Visita a talleres y exposiciones en Badajoz- 2º de bachillerato -Salidas a pintar la terraza del hospital universitario- 2º Bachillerato
Orientación	-Jornadas informativas de formación, profesión y futuro en las Fuerzas Armadas y las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado OCTUBRE 2025. Alumnado de 2ºBachillerato interesado. Marina y tutores/as del nivel. -XIII Feria Educativa de la Universidad de Extremadura OCTUBRE 2025. 21 A 23 DE OCTUBRE DE 2025. 1º,2º Bach . Marina y tutores/as del nivel. -Visita UNITOUR (Salón de Orientación Universitaria). Badajoz. 11 de noviembre de 2025. 2º Bachillerato. Marina y tutores/as del nivel.

Departamento	Actividades extraescolares y complementarias 1ªEVALUACION. CICLOS FORMATIVOS
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	-
Portugués	-
FOL	- Taller de primeros auxilios impartido por Cruz Roja en el centro. Todos los grupos de GB, GM y GS. - Charla informativa de un técnico de prevención de riesgos laborales. 1º GB, 1º GM y 1º GS. En todas las actividades, encargada Laura Díaz.
Matemáticas	-
INGLÉS	-
Física y Química	-
ECONOMÍA	-

Tecnología	-
Artes Gráficas	-
Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finales del trimestre: Actuaciones navideñas. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Asistencia a conciertos o actividades musicales que se puedan llevar a cabo en nuestra localidad o nuestro Centro. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Encuentro y trabajo intercentros con grupos de otros centros educativos de fuera y dentro de nuestra localidad. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Colaboraciones con diversas entidades externas. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> </ul>
Religión	-
Ciencias Naturales	-
EDUCACIÓN FÍSICA	-
Lengua Castellana y literatura	-
Artes Plásticas	-
Orientación	<p>-XIII Feria Educativa de la Universidad de Extremadura OCTUBRE 2025. 21 A 23 DE OCTUBRE DE 2025. CFGS. Marina y tutores/as del nivel.</p> <p>-Visita UNITOUR (Salón de Orientación Universitaria). Badajoz. 11 de noviembre de 2025. 2º CFGS. Marina y tutores/as del nivel.</p>

Departamento	Actividades extraescolares y complementarias 2ª EVALUACIÓN. ESO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	-
Portugués	-Excursión de ida y vuelta (una mañana) a la ciudad de Elvas/Évora (Portugal), dependiendo del presupuesto. Allí se realizan actividades de inmersión lingüística y cultural, enfocadas en expresiones artísticas en la frontera. Posiblemente con los grupos de 3.º y 4.º de ESO en marzo/abril. Duración: 6-9 h. Coordinadores: todo el departamento.
FOL	-
Matemáticas	-
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inmersión lingüística. 2º ESO Pedro &amp; Sarai. Gredos o Sevilla</li> <li>-Teatro en Inglés. ESO Mirian</li> </ul>
Física y Química	-Participación en la Semana de las Artes del centro. Visita al Museo Ciencia Viva, la mina y el Castillo de Estremoz dirigido a 2º o 3º ESO. Excursión fin de curso con 4º ESO.

	<p>-Visita a alguna planta potabilizadora y/o depuradora de agua con el Profesorado del departamento de Física y Química y dirigida a 2º o 3º ESO.</p> <p>-Participación en los proyectos del centro ( CITE STEAM, RadioEdu, etc) con 2º, 3º y 4º ESO y el profesorado del departamento.</p> <p>-Realización de talleres de Ciencia o trabajos relacionados con la Ciencia con todos los cursos y el profesorado del departamento.</p>
ECONOMÍA	-Visitar en Sevilla, Puerto y Fábrica de Chocolate , para 2º ,4º ESO
Tecnología	<p>-Excursión a Sevilla en colaboración con el Departamento de Artes Plásticas y EF. Visita de Airbus o Parque Tecnológico de Sevilla y Museo de Bellas Artes y Actividades Deportivas. Duración todo el día. Alumnado de 4.º ESO. Francisco Sánchez Lavado. (SE REALIZARÁ AL FINAL DEL PRIMER TRIMESTRE O AL PRINCIPIO DEL SEGUNDO, DEPENDIENDO DE LA CITA).</p> <p>-Excursión a Madrid de varios días en colaboración de otros departamentos como Plástica y EF para conocer el Museo de la Aviación, el Museo de Ciencias y el Museo de Telecomunicaciones de Telefónica. Visita a la Caja Mágica o al Santiago Bernabeu. Alumnado de 4.º ESO. Francisco Sánchez Lavado.</p> <p>- Actividad complementaria “Como actuar ante un incendio”, con visita a las instalaciones del Servicio Contra Incendios y Salvamento de Badajoz. Alumnado de 2.º o 3.º de ESO Isidro Figueredo San José</p> <p>- Visita con alumnos a Badajoz, u otras ciudades de la comunidad, a exposiciones temporales en el Hospital Centro Vivo (Antiguo Hospital Provincial de la Diputación de Badajoz), Universidad, IFEBA, u otras relacionadas con la tecnología tradicional o las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, a otros lugares u objetos con interés tecnológico de nuestro entorno relacionados con las ingenierías y la arquitectura, incluyendo los monumentos singulares del patrimonio histórico artístico de interés en la unidad de estructuras, las construcciones en ejecución en la ciudad, las instalaciones técnicas -electricidad, agua, gas, ...-, etc. Alumnado de 1.º ESO de EPV y de 1.º a 4.º de ESO de Tecnología. Francisco Sánchez Lavado e Isidro Figueredo San José.</p> <p>- Además de las anteriormente relacionadas, se podrán solicitar e incluir otras actividades complementarias o extraescolares, de tipo formativo, convocadas tras la elaboración de este documento, por algunas instituciones o entidades u organizaciones externas como La Caixa, la ONCE, la Universidad, las ONG ...), así como la participación en concursos, o actividades de colaboración con otros centros de la Región y que sean de interés para nuestro alumnado y estén relacionados con el currículo de las materias impartidas por el departamento en el curso actual. Alumnado de 1.º ESO de EPV y de 1.º a 4.º de ESO de Tecnología. Francisco Sánchez Lavado e Isidro Figueredo San José.</p>
Artes Gráficas	-
Música	<p>- 15 de enero: Asistencia al ensayo Concierto OEX y visitas guiadas del Teatro López de Ayala y de los Conservatorios de Música. Alumnado de Música de 4º ESO. Pilar Rodríguez.</p> <p>- 30 de enero: Concierto Didáctico de la Orquesta de Extremadura y visita cultural en Badajoz. Alumnos 1º y 2º ESO (los que paguen...). Todo el Departamento.</p> <p>- 12 de febrero: Actuación musical de Carnaval. Alumnos de distintos grupos. Pilar Rodríguez.</p> <p>- Marzo: Proyecto Cantemos con el Conservatorio Profesional Juan Vázquez de Badajoz. E1A, E1B, E2A, E2C. Maricarmen Gordillo. Podrían unirse E1C (Antonio Pérez) y/o E2B (Pilar Rodríguez).</p> <p>- Finales del trimestre: Posibles actuaciones de alumnos de distintos grupos (¿Concierto de Primavera? ¿De Semana Santa?). Maricarmen Gordillo y Antonio Pérez. Podría unirse con la celebración del Día Mundial del Piano, de Pilar Rodríguez.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana de las Artes. Alumnos de distintos grupos. Talleres y charlas (todos el Departamento), Las Artes al Hall (Antonio Pérez), colaboración en Inauguración y Clausura (Antonio Pérez. Pueden unirse otros miembros del Departamento).</li> <li>- Asistencia a conciertos o actividades musicales que se puedan llevar a cabo en nuestra localidad o nuestro Centro. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Encuentro y trabajo intercentros con grupos de otros centros educativos de fuera y dentro de nuestra localidad. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Colaboraciones con diversas entidades externas. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> </ul>
Religión	-Salida Cultural a Córdoba. Marzo 2026. José Ortiz Jiménez. Alumnos/as de 2º de la ESO.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita al Centro “Ciencia Viva” de Estremoz (En 2º ó 3er trimestre) junto con Portugués y F y Q. 3º ESO No sé quién estará</li> <li>- Visita a la Piscifactoría “Vegas del Guadiana” (Badajoz) (final de 2º trimestre o principios del 3º) 3º ó 4º ESO Mercedes Vaca</li> <li>- “Rutas por espacios naturales” (2º o 3º Trimestre) ESO No sé quién estará</li> <li>- Visita al “Centro de recuperación de aves salvajes” (Sierra de Fuentes, Cáceres) (2º o 3º Trimestre) 1º ó 3º ESO junto con G e H y/ Artes plásticas. No sé quién estará</li> <li>- Visita al M. Geológico Minero y Etnográfico de Santa Marta (1º ESO) No sé quién estará</li> </ul>
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrera de Claustro de Barrio. Nivel: 1ºESO. Hernán y Dani.</li> <li>- Escalada en el rocódromo ZIMA. Niveles: 2ºESO. 4ºESO. Profesores: Sergio, Hernán y Dani.</li> <li>- Liga recreos inclusivos. Niveles: 2ºBach (organizadores) y para todos los niveles. Sergio.</li> </ul>
Lengua Castellana y literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fecha por determinar. Jornada del Festival de Teatro Escolar en el Teatro López de Ayala. 3º ESO, 4º ESO . María del Carmen Molín, Eva Mª Tarriño, Macarena Bolaño, Laura Herrera.</li> <li>-Fecha por determinar. Visita guiada al teatro Lopez de Ayala. 1º ESO, 2º ESO. Eva Mª Tarriño, Marifé Pavón, Macarena Bolaños.</li> <li>-Fecha por determinar. Concurso Regional de ortografía. Un alumno de la ESO. María del Carmen Molín. Fecha por determinar. Concurso Regional de Lectura en público. Un alumno de la ESO. Profesora del alumno o alumna seleccionado</li> <li>-Fecha por determinar.Visita teatralizada Residencia Puente Real (MUS-E). 4º ESO (Artes Escénicas). 1º de bachillerato (Artes Escénicas). Macarena Bolaños Márquez</li> <li>-Fecha por determinar. Festival Juvenil Europeo de Teatro Grecolatino. CON DPTO DE LATÍN Y GRIEGO. 4º ESO. María del Carmen Molín, Marifé Pavón, Macarena Bolaños, Laura Herrera.</li> </ul>
Artes Plásticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita MEIAC, MUBA, Diputación de Badajoz- 3º ESO</li> <li>-Visita taller cerámica en Portugal- 4º ESO</li> </ul>
Orientación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jornada saludable: visita al campo, juegos populares y desayuno saludable. 3º y 4º Diversificación. 3º y 4º ESO (Atención Educativa). Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco</li> <li>-Visita y ruta por el entorno de San Francisco de Olivenza.. 3º y 4º Diversificación y 3º y 4º ESO (Atención Educativa) Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco</li> <li>-Ruta a pie Olivenza-Valverde de Leganés.. 3º y 4º Diversificación y 3º y 4º ESO (Atención Educativa).Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco</li> <li>-Ruta por el entorno del río Guadiana en Badajoz 3º y 4º Diversificación y 3º y 4º ESO (Atención Educativa). Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco</li> <li>-Visita y ruta por la Dehesa Boyal de La Roca de la Sierra y su centro de interpretación. 3º y 4º Diversificación y 3º y 4º ESO (Atención Educativa).Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco</li> </ul>

	<p>-Ruta en bicicleta por el entorno fluvial del río Guadiana en Badajoz. 3º y 4º Diversificación y 3º y 4º ESO (Atención Educativa). Mª del Mar Paredes, Felipe y Paco</p> <p>-Prácticas de Fotografía. Visitas en Badajoz a diferentes monumentos, museos y otros recintos (Universidad etc.) 3º y en ocasiones con 4º de Diversificación. Al menos una vez al mes. Felipe.</p> <p>-HACKATON: Feria de FP Colegio Virgen de Guadalupe. Fecha por determinar. Previsiblemente 2º trimestre. 3º y 4º ESO. Marina y tutores/as del nivel.</p> <p>-Factoría Joven de Badajoz ESCAPE ROOM IGUALDAD. Fecha por determinar. Previsiblemente 1º-2º trimestre. ALUMNADO DE ATENCIÓN EDUCATIVA 4ºESO. Marina y miembros del DO.</p> <p>-Visita a IES de Badajoz para conocer su oferta educativa. 2º y 3er Trimestre. 4ºESO. Marina y miembros DO</p> <p>-Visita Aexpainba - Alumnado de apoyo + 3º y 4º DIVERSIFICACIÓN. Segundo trimestre. Maestras especialistas Nuria, Patricia, Conchi + maestras programas Proa y conecta2</p> <p>-Visita Talleres Apnaba. Alumnado de Apoyo. 2º Trimestre. Maestras especialistas Nuria, Patricia, Conchi + maestras programas Proa y conecta2</p>
--	---

Departamento	Actividades extraescolares y complementarias 2ª EVALUACIÓN. BACHILLERATO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	-
Portugués	-
FOL	-
Matemáticas	-
INGLÉS	<p>-Estancia formativa Irlanda 25 Febrero-1 marzo 2º Bachillerato J.A. Padilla</p> <p>-Teatro en Inglés 2ª evaluación ... Bach Mirian</p>
Física y Química	-Realización de talleres de Ciencia o trabajos relacionados con la Ciencia con todos los cursos y el profesorado del departamento.
ECONOMÍA	-Visitar en Sevilla, Puerto y Fábrica de Chocolate .1º Bachillerato A
Tecnología	-
Artes Gráficas	-
Música	<p>- 15 de enero: Asistencia al ensayo Concierto OEX y visitas guiadas del Teatro López de Ayala y de los Conservatorios de Música. Alumnado de Música de B1D y B2D. Pilar Rodríguez.</p> <p>- 30 de enero: Concierto Didáctico de la Orquesta de Extremadura y visita cultural en Badajoz. Alumnos 1º y 2º ESO (los que paguen...). Todo el Departamento.</p> <p>- 12 de febrero: Actuación musical de Carnaval. Alumnos de distintos grupos. Pilar Rodríguez.</p> <p>- Febrero: Proyecto Zarza con el Teatro de la Zarzuela de Madrid. B1D y B2D. Alumnos de Coro y Técnica Vocal I y II. Maricarmen Gordillo.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finales del trimestre: Posibles actuaciones de alumnos de distintos grupos (¿Concierto de Primavera? ¿De Semana Santa?). Maricarmen Gordillo y Antonio Pérez. Podría unirse con la celebración del Día Mundial del Piano, de Pilar Rodríguez.</li> <li>- Semana de las Artes. Alumnos de distintos grupos. Talleres y charlas (todos el Departamento), Las Artes al Hall (Antonio Pérez), colaboración en Inauguración y Clausura (Antonio Pérez. Pueden unirse otros miembros del Departamento).</li> <li>- Asistencia a conciertos o actividades musicales que se puedan llevar a cabo en nuestra localidad o nuestro Centro. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Encuentro y trabajo intercentros con grupos de otros centros educativos de fuera y dentro de nuestra localidad. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Colaboraciones con diversas entidades externas. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> </ul>
Religión	- Salida Cultural a Roma y Florencia. Enero de 2026. José Ortiz Jiménez. Alumnos/as de 1º de Bachillerato.
Ciencias Naturales	-
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escalada en el rocódromo ZIMA. Niveles: 1ºBach. Profesores: Sergio, Hernán y Dani.</li> <li>- Liga recreos inclusivos. Niveles: 2ºBach (organizadores) y para todos los niveles. Sergio.</li> <li>- Actividades deportivas en entornos próximos. 2ºBach. Sergio.</li> <li>- Salidas a instalaciones deportivas y gimnasios de la ciudad. Nivel: 2ºBach. Sergio.</li> </ul>
Lengua Castellana y literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fecha por determinar. Jornada del Festival de Teatro Escolar en el Teatro López de Ayala. 1º y 2º de bachillerato (Artes Escénicas). María del Carmen Molín, Eva Mª Tarrío, Macarena Bolaño, Laura Herrera.</li> <li>-Fecha por determinar. Concurso Regional de ortografía. Un alumno de la ESO. María del Carmen Molín. Fecha por determinar. Concurso Regional de Lectura en público. Un alumno de la ESO. Profesora del alumno o alumna seleccionado.</li> <li>-Fecha por determinar.Visita teatralizada Residencia Puente Real (MUS-E). (Artes Escénicas). 1º de bachillerato (Artes Escénicas). Macarena Bolaños Márquez</li> <li>-Fecha por determinar. Festival Juvenil Europeo de Teatro Grecolatino. CON DPTO DE LATÍN Y GRIEGO. 1º (Artes Escénicas, Literatura universal), 2º bachillerato (Artes Escénicas). María del Carmen Molín, Marifé Pavón, Macarena Bolaños, Laura Herrera.</li> </ul>
Artes Plásticas	-
Orientación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jornada de Puertas Abiertas de la UEX Febrero 2026. 2º Trimestre. 2º BACHILLERATO. Marina y tutores/as del nivel.</li> <li>-Factoría Joven de Badajoz ESCAPE ROOM IGUALDAD. Fecha por determinar. Previsiblemente 1º-2º trimestre. ALUMNADO DE ATENCIÓN EDUCATIVA 1º BACHILLERATO. Marina y miembros del DO.</li> </ul>

Departamento	Actividades extraescolares y complementarias 2ª EVALUACIÓN. CICLO FORMATIVO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	-
Portugués	-
FOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charla de orientación laboral. 2º GM y 2º GS</li> <li>- Charla de emprendimiento. 2º GM y 2º GS.</li> <li>- Scaperoom financiero de la Fundación Mapfre. 2ºGM y 2º GS</li> </ul> En todas las actividades, encargada Laura Díaz.

Matemáticas	-
INGLÉS	-Estancia formativa Irlanda 25 Febrero-1 marzo. 2º GS. J.A. Padilla
Física y Química	-
ECONOMÍA	-
Tecnología	-
Artes Gráficas	-
Música	-
Religión	-
Ciencias Naturales	-
EDUCACIÓN FÍSICA	-
Lengua Castellana y literatura	-Fecha por determinar. Jornada del Festival de Teatro Escolar en el Teatro López de Ayala. 1º y 2º de Grado Básico. María del Carmen Molín, Eva Mª Tarriño, Macarena Bolaño, Laura Herrera.
Artes Gráficas	-Imprenta Diputación de Badajoz (1GS, Fran Silva) -C!Print Madrid (1GM, 2GM, 1GS, 2GS, Víctor Rodríguez) -Etiex (2GM, Luisa Lozano) -MUBA (1GB, Carmen Jiménez) -Taller encuadernación (1GB, 2 GB, Carmen Jiménez, Irene Pocostales)
Artes Plásticas	-
Orientación	-HACKATON: Feria de FP Colegio Virgen de Guadalupe. Fecha por determinar. Previsiblemente 2º trimestre. 3º y 4º ESO. Marina y tutores/as del nivel.  -Jornada de Puertas Abiertas de la UEX Febrero 2026. 2º Trimestre. 2º FPGS. Marina y tutores/as del nivel.

Departamento	Actividades extraescolares y complementarias 3ª EVALUACIÓN. ESO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	-Festival Juvenil de Teatro Clásico Grecolatino (Mérida). 3ESO, 4ESO. PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER, PROFESORADO DPTO. LENGUA CASTELLANA

	<p>-Olimpiada del Mundo Clásico. ALUMNADO DE CULTURA CLÁSICA, LATÍN Y GRIEGO DE 3ESO, 4ESO. PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER</p> <p>-Museo Nacional de Arte Romano y a los espacios arqueológicos de Mérida. 3ESO, 4ESO. PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER</p>
Portugués	<p>- Excursión de ida y vuelta (un día) a Marvão y Castelo de Vide (Portugal). Actividades de inmersión lingüística y cultural, centradas en el patrimonio histórico y natural transfronterizo. Posiblemente con los grupos de 4.º de ESO en abril/mayo. Duración: mañana y tarde. Coordinadores: todo el departamento, con la intención de promover colaboraciones interdepartamentales.</p>
FOL	-
Matemáticas	Excursión al Museo de las Ilusiones. 1º, 2º, 3º y 4º ESO. Departamento de Matemáticas
INGLÉS	- Cáceres. Visita guiada inglés. Luisa.
Física y Química	<p>-Visita a alguna planta de reciclaje y /o Visita al planetario de IES Ciudad Jardín con 2º, 3º o 4º ESO y con profesorado del departamento.</p> <p>-Participación en la Semana de las Artes del centro en la realización de un bálsamo labial, con 2º, 3º y 4º ESO con todo el profesorado del departamento.</p> <p>- Visita al Museo Ciencia Viva, la mina y el Castillo de Estremoz dirigido a 2º o 3º ESO.</p> <p>-Excursión fin de curso con 4º ESO. Profesorado del departamento de Física y Química.</p> <p>-Realización de talleres de Ciencia o trabajos relacionados con la Ciencia con todos los cursos y el profesorado del departamento.</p>
ECONOMÍA	-Ir a la filmoteca .Cursos aún por determinar.
Tecnología	<p>-Excursión a Madrid de varios días en colaboración de otros departamentos como Plástica y EF para conocer el Museo de la Aviación, el Museo de Ciencias y el Museo de Telecomunicaciones de Telefónica. Visita a la Caja Mágica o al Santiago Bernabeu. Alumnado de 4.º ESO. Francisco Sánchez Lavado. (NOTA: SE REALIZARÁ AL FINAL DEL PRIMER TRIMESTRE O AL PRINCIPIO DEL SEGUNDO, DEPENDIENDO DE LA CITA).</p> <p>- Visita con alumnos a Badajoz, u otras ciudades de la comunidad, a exposiciones temporales en el Hospital Centro Vivo (Antiguo Hospital Provincial de la Diputación de Badajoz), Universidad, IFEBA, u otras relacionadas con la tecnología tradicional o las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, a otros lugares u objetos con interés tecnológico de nuestro entorno relacionados con las ingenierías y la arquitectura, incluyendo los monumentos singulares del patrimonio histórico artístico de interés en la unidad de estructuras, las construcciones en ejecución en la ciudad, las instalaciones técnicas -electricidad, agua, gas, ...-, etc. Alumnado de 1.º ESO de EPV y de 1.º a 4.º de ESO de Tecnología. Francisco Sánchez Lavado e Isidro Figueredo San José.</p> <p>- Además de las anteriormente relacionadas, se podrán solicitar e incluir otras actividades complementarias o extraescolares, de tipo formativo, convocadas tras la elaboración de este documento, por algunas instituciones o entidades u organizaciones externas como La Caixa, la ONCE, la Universidad, las ONG ...), así como la participación en concursos, o actividades de colaboración con otros centros de la Región y que sean de interés para nuestro alumnado y estén relacionados con el currículo de las materias impartidas por el departamento en el curso actual.</p>

	Alumnado de 1.º ESO de EPV y de 1.º a 4.º de ESO de Tecnología. Francisco Sánchez Lavado e Isidro Figueredo San José.
Artes Gráficas	-
Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 29 de abril: Musiqueando (organización de conciertos a nivel nacional). Alumnos de distintos grupos. Pilar Rodríguez (podrían unirse Antonio Pérez y/o Maricarmen Gordillo).</li> <li>- Abril: Proyecto Cantemos con el Conservatorio Profesional Juan Vázquez de Badajoz. E1A, E1B, E2A, E2C. Maricarmen Gordillo. Podrían unirse E1C (Antonio Pérez) y/o E2B (Pilar Rodríguez).</li> <li>- Asistencia a conciertos o actividades musicales que se puedan llevar a cabo en nuestra localidad o nuestro Centro. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Encuentro y trabajo intercentros con grupos de otros centros educativos de fuera y dentro de nuestra localidad. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Colaboraciones con diversas entidades externas. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> </ul>
Religión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita Cultural a Sevilla y al Parque "Isla Mágica". Mayo 2026. José Ortiz Jiménez. Alumnos/as 1º y 2º de la ESO.</li> <li>- Visita Cultural a Toledo (Pui de Fu) y Madrid (Parque de la Warner). Mayo 2026. José Ortiz Jiménez. Alumnos/as 3º y 4º de la ESO.</li> </ul>
Ciencias Naturales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Rutas por Espacios Naturales Protegidos y del entorno natural del centro (Todo el curso) ESO Profesor del grupo implicado.</li> <li>2.- Paseo científico por la ciudad de Badajoz. 4º ESO Mercedes Vaca.</li> <li>3.- Actividades "Semana de la Salud" (Abril) junto con E.F. Todo el alumnado. Profesor de E.F y biología.</li> </ol>
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piragüismo en el Guadiana. Nivel: 4º ESO. Profesores del departamento de EF.</li> <li>- Orientación en el entorno del río Guadiana. Niveles: 4º ESO, 1ºBach. Profesores del Departamento de EF.</li> <li>- Multiaventura en Barcarrota. Nivel: 3º ESO. Daniel.</li> <li>- Visita a eventos e instalaciones deportivas en Madrid (Mutua Madrid Open...). Niveles: 2ºESO y 4º ESO. Profesores del Departamento de EF.</li> <li>- Salida de 3 noches al municipio de El Torno (Valle del Jerte) con actividades en la naturaleza. Nivel: 4º ESO. Sergio.</li> </ul>
Lengua Castellana y literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-28 de abril. Representación "Regenta Teatro" López de Ayala. 3º ESO. 4º (Artes Escénicas). María del Carmen Molín. Eva Mª Tarriño. Macarena Bolaños.</li> <li>-Fecha por determinar.Feria del libro de Badajoz. 1º ESO, 2º ESO. Marifé Pavón. Macarena Bolaños.</li> <li>-Fecha por determinar.MUS-E. 4º ESO (Artes Escénicas), 1º de bachillerato (Artes Escénicas). Macarena Bolaños</li> </ul>
Artes Gráficas	-
Artes Plásticas	-Talleres de la feria del libro- 1º de Bachillerato Artes
Orientación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Feria de Formación Profesional de Badajoz. 4º de la ESO. Fecha por determinar. Previsiblemente 3er trimestre. Marina y tutores/as del nivel.</li> <li>-Salida - colaboración Asociación ADENEX. Voluntariado ambiental "Plantabosques" "basuraleza". Tercer trimestre. Alumnado de 1º ESO. Proyecto REDES. Marina y maestras de apoyo y programas educativos (DO).</li> </ul>

	<p>-Visita a IES de Badajoz para conocer su oferta educativa. Marina + miembros DO. 4ºESO. 2º y 3er Trimestre. Marina y miembros DO</p> <p>-PASAPORTE CULTURAL DE BADAJOZ- Salida cultural. Alumnado de apoyo 1º y 2º ESO. Tercer Trimestre. Maestras especialistas Nuria, Patricia, Conchi + maestras programas Proa y conecta2</p>
--	--

Departamento	Actividades extraescolares y complementarias 3ª EVALUACIÓN. BACHILLERATO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	<p>-Festival Juvenil de Teatro Clásico Grecolatino (Mérida). 1BACH Y 2BACH. PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER, PROFESORADO DPTO. LENGUA CASTELLANA</p> <p>-Olimpiada del Mundo Clásico. ALUMNADO DE CULTURA CLÁSICA, LATÍN Y GRIEGO. BACH. PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER</p> <p>-Olimpiada de Lenguas Clásicas. ALUMNADO LATÍN 2BACH. PROF. RESPONSABLE: PILAR MOLINER</p> <p>-Museo Nacional de Arte Romano y a los espacios arqueológicos de Mérida. 1BACH Y 2BACH. PROF. RESPONSABLE: ROCÍO SÁNCHEZ, PILAR MOLINER</p>
Portugués	- Excursión de ida y vuelta (un día) a Marvão y Castelo de Vide (Portugal). Actividades de inmersión lingüística y cultural, centradas en el patrimonio histórico y natural transfronterizo. Posiblemente con los grupos de Bachillerato en abril/mayo. Duración: mañana y tarde. Coordinadores: todo el departamento, con la intención de promover colaboraciones interdepartamentales.
FOL	-
Matemáticas	-
INGLÉS	-
Física y Química	-
ECONOMÍA	-Charla de Banca Ética 1º Bachillerato A. -Ir a la filmoteca .Cursos aún por determinar.
Tecnología	-
Artes Gráficas	-
Música	<p>- 29 de abril: Musiqueando (organización de conciertos a nivel nacional). Alumnos de distintos grupos. Pilar Rodríguez (podrían unirse Antonio Pérez y/o Maricarmen Gordillo).</p> <p>- Asistencia a conciertos o actividades musicales que se puedan llevar a cabo en nuestra localidad o nuestro Centro. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuentro y trabajo intercentros con grupos de otros centros educativos de fuera y dentro de nuestra localidad. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> <li>- Colaboraciones con diversas entidades externas. Alumnos de distintos grupos. Todo el Departamento.</li> </ul>
Religión	-
Ciencias Naturales	-
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientación en el entorno del río Guadiana. Niveles: 1ºBach. Profesores del Departamento de EF.</li> <li>- Liga recreos inclusivos. Niveles: 2ºBach (organizadores) y para todos los niveles. Sergio.</li> </ul>
Lengua Castellana y literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fecha por determinar.Aula de poesía Díaz Canedo. 1º de Bachillerato (grupo por determinar). Laura Cano. Carmen Clara Balmaseda.</li> <li>-Fecha por determinar.MUS-E. 1º de bachillerato (Artes Escénicas). Macarena Bolaños</li> </ul>
Artes Plásticas	-Talleres de la feria del libro- 1º de Bachillerato
Orientación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Feria de Formación Profesional de Badajoz. 1º Bachillerato, CFGB. Fecha por determinar. Previsiblemente 3er trimestre. Marina y tutores/as del nivel.</li> <li>-VISITA FERIA FP (EDIFICIO METÁLICO UEX).2º BACHILLERATO. Marina y tutores/as del nivel.</li> <li>-Feria Talent Day. Fecha por determinar. Previsiblemente 3er trimestre. 1ºBACHILLERATO. Marina y tutores/as del nivel.</li> <li>-Visita a la aceleradora regional: Extremadura Open Future (Junta Extremadura y Telefónica). 2º Bachillerato. Proyecto REDES. Marina y miembros DO.</li> </ul>

Departamento	Actividades extraescolares y complementarias 3ª EVALUACIÓN. CICLO FORMATIVO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-
LATÍN Y GRIEGO	-
Portugués	-
FOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a los Juzgados de lo Social de Badajoz. 1º y 2º de GM y 1º y 2º de GS</li> <li>- Asistencia a la final del concurso de Empresa Familiar. 2º GM y 2º GS</li> </ul> Responsible Laura Díaz.
Matemáticas	-
INGLÉS	-
Física y Química	-

ECONOMÍA	-
Tecnología	-
Artes Gráficas	-Taller de encuadernación por el día del libro. Grado Básico imparte a otros alumnos y profesores de este centro. Profesora, Irene Pocostales. -Imprenta Diputación de Badajoz (1GB, 2GS, Fran Silva, Carmen Jiménez) -Editorial Editamás (2GS, Fran Silva) -A0 Digital (2GM, Luisa Lozano) -Feria del Libro (1GB, 2GB, 1GM, 2GM, 1GS, 2GS, Carmen Jiménez, Irene Pocostales, Fuensanta Arnau, Luisa Lozano, David Delgado, Fran Silva) -Visita al MUBA, MEIAC y Museo Arqueológico Provincial. 1º GS. Profesor: David Delgado.
Música	-
Religión	-
Ciencias Naturales	-
EDUCACIÓN FÍSICA	-
Lengua Castellana y literatura	-
Artes Plásticas	Talleres de la feria del libro- 1º de Bachillerato
Orientación	-Feria de Formación Profesional de Badajoz. CFGB. Fecha por determinar.. Marina y tutores/as del nivel.  -VISITA FERIA FP (EDIFICIO METÁLICO UEX). CFGM, CFGS, 2º BACHILLERATO. Marina y tutores/as del nivel.  -Feria Talent Day. Fecha por determinar. CFGM, CFGS. Marina y tutores/as del nivel.  -Visita a la aceleradora regional: Extremadura Open Future (Junta Extremadura y Telefónica). Alumnado de CFGS. Proyecto REDES. Marina y miembros DO.

## 6. EVALUACIÓN

Según consta en la Instrucción 23/2014, una vez realizada cada actividad, el coordinador deberá registrar en Rayuela una evaluación de la misma. El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares ruega que realice una valoración, que será tenida en cuenta y recogida en la Memoria del Departamento con su correspondiente análisis.

Además, al final del curso, en las reuniones habilitadas para ello, la Jefa del Departamento y el Equipo Directivo evaluarán conjuntamente el desarrollo de todas las actividades y la gestión y organización

de las mismas a lo largo del año con el objetivo de cambiar o mejorar todo aquello que consideremos que es susceptible de mejora o cambio para el curso siguiente.