

LATÍN I

- **Profesora/ tutora de la materia:** Rocío Sánchez Cantero
- **Tutorías individuales:** Miércoles (16:00-16:50) y Jueves (16:50 – 17:40)
- **Correo electrónico:** rsanchezc33@educarex.es

El alumno deberá enviar un correo de presentación con sus datos personales (nombre y apellidos, curso y especialidad)

1. INTRODUCCIÓN

La materia de Latín en la etapa de Bachillerato tiene como principal finalidad profundizar en el conocimiento de los aspectos más relevantes de la lengua y la cultura latina, incidiendo al mismo tiempo en el papel que éstas desempeñan en tanto que origen y fundamento de las lenguas romances y de la cultura occidental. Esto no sólo constituye en sí mismo un importante ejercicio intelectual, sino que al mismo tiempo proporciona una sólida base científica para el estudio y perfeccionamiento progresivo en el manejo de otras lenguas.

2. COMPETENCIAS CLAVE

A pesar de que las siete competencias clave aparecen insertas en nuestra asignatura, debemos destacar:

- Competencia en comunicación lingüística (CCL)
- Competencia digital (CD)
- Competencia de aprender a aprender (CAA)
- Competencias sociales y cívicas (CSC)
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE)
- Conciencia y expresiones culturales (CEC)

3. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se desarrollarán conforme a la LOMCE y al Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura; aunque atendiendo a la metodología especial de la Educación a Distancia para personas adultas.

4. TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMERA EVALUACIÓN

- Geografía de la Península Itálica y de Roma
- Orígenes y evolución de la lengua latina y las lenguas romances.
- El sistema fonológico del latín: el alfabeto, su pronunciación y acentuación.
- La estructura de las palabras. Clases de palabras
- Categorías gramaticales del verbo: La conjugación. El enunciado del verbo
- Categorías gramaticales del nombre: La declinación. El enunciado del sustantivo
- La flexión nominal: 1ª declinación, 2ª declinación de sustantivos y 3ª declinación
- La flexión verbal: características generales
- El sistema de presente en modo indicativo y en modo subjuntivo de los verbos regulares.
Voz activa
- El verbo sum: Sistema de presente en modo indicativo y en modo subjuntivo.
- Las oraciones simples: transitivas e intransitivas. Indicaciones para su traducción.
- La concordancia
- Los adjetivos de tema en o/a
- La oración simple: Las oraciones copulativas.
- Los orígenes de Roma: La monarquía
- La República
- El Imperio
- Análisis y traducción de textos I
- Léxico I

Tarea Trimestral	Lectura y trabajo de <i>Cuentos y leyendas de los héroes de Roma</i> , Jean-Pierre Andrevon (Editorial Anaya) ISBN: 978-84-667-2709-9)
	Entrega de actividades I

SEGUNDA EVALUACIÓN

- La flexión nominal: 3ª declinación. Sustantivos de temas en -i: masculinos, femeninos y neutros
- 3ª declinación. Adjetivos de tema en i y en consonante.

- 4ª declinación
- La sustantivación de los adjetivos.
- La flexión verbal: El sistema de presente en modo indicativo y subjuntivo de los verbos regulares. Voz pasiva
- El sistema de perfecto en modo indicativo voz activa de los verbos regulares y el verbo sum.
- El sistema de perfecto en modo subjuntivo voz activa de los verbos regulares y el verbo sum.
- Sintaxis: La oración pasiva
- La oración compuesta. Clasificación. Oraciones coordinadas
- El Imperio
- Las clases sociales y el ejército: Monarquía, República e Imperio.
- La religión romana durante la Monarquía, República e Imperio.
- Análisis y traducción de textos II
- Léxico II

Tarea Trimestral	Lectura y trabajo de <i>la Eneida</i> (versión adaptada), Virgilio (editorial Tilde) ISBN: 978-84-96977-08-2
	Entrega de actividades II

TERCERA EVALUACIÓN

- La 5ª declinación
- La flexión pronominal: pronombres personales, adjetivos- posesivos, demostrativos, anafóricos. Pronombre relativo.
- La flexión verbal: El sistema de perfecto de los verbos regulares. Voz pasiva.
- Los grados del adjetivo: El grado comparativo y superlativo
- Formas nominales del verbo: infinitivo y participio
- La oración compuesta: Subordinadas y clasificación. La oración subordinada adjetiva o de relativo
- La oración compuesta: Subordinadas sustantivas y adverbiales.
- Las obras públicas y urbanismo. Presencia en Hispania.
- La romanización
- El arte romano: pintura y escultura
- Análisis y traducción de textos III
- Léxico III

Tarea Trimestral	Lectura y trabajo de <i>Anfitrión de Plauto</i>
	Entrega de actividades III

5. EVALUACIÓN

5.1. Criterios de calificación

La nota de cada evaluación se extraerá del resultado de la suma de dos aspectos:

a) PRUEBA OBJETIVA PRESENCIAL (65% de la nota): el examen con cuestiones de carácter teórico-práctico planteará las cuestiones estudiadas durante la evaluación. El alumno deberá obtener a partir de este examen, una calificación de 5 o superior, condición *sine qua non* para **superar la asignatura**. De no ser así, la evaluación estaría suspensa.

b) TAREA TRIMESTRAL (35% de la nota): el alumno tendrá que entregar un trabajo trimestral con el que demuestre haber comprendido perfectamente la lectura propuesta. No se admitirán tareas entregadas fuera de plazo o aquéllas que no sean originales, ni presenten una calidad mínima en su presentación. Además, el alumno deberá entregar una serie de actividades gramaticales, léxicas y culturales propuestas por el profesor por cada trimestre. Estas actividades aparecerán en la plataforma @vanza al principio de cada trimestre.

Tanto los exámenes como los trabajos escritos deben observar el correcto uso de los aspectos formales, -ortografía, coherencia expositiva, redacción y presentación-, de lo contrario se verá penalizado en la nota final.

Para aprobar la evaluación, la nota resultante de sumar estos dos aspectos debe ser igual o superior a 5, y todos los trabajos han de haber sido entregados.

La calificación final de curso se obtendrá de la **media aritmética** entre las notas de las tres evaluaciones.

5.2. Instrumentos de evaluación

Para el seguimiento del trabajo del alumno se aplicarán como instrumentos de evaluación la calificación de los exámenes teóricos-prácticos y la de los trabajos trimestrales sobre las lecturas y/o cuaderno de actividades.

6. RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

• **Recuperación de evaluaciones suspensas:** Sólo se realizará en la convocatoria ordinaria o extraordinaria.

• **Prueba extraordinaria de septiembre:** El alumno se examinará del temario completo, excepto de las lecturas. Si el alumno tiene las lecturas aprobadas, no tendrá que examinarse de ellas en la recuperación extraordinaria. Solamente se examinará de las lecturas que tuviera suspensas.

- **PENDIENTES DE LATÍN I:** Aquellos alumnos que estén matriculados también en Latín II habrán de aprobar previamente el curso de 1º; de lo contrario no podrán optar a aprobar el de 2º.

7. METODOLOGÍA APLICADA

Por lo que a las orientaciones metodológicas se refiere y teniendo en cuenta la idiosincrasia de la educación a distancia, conviene que la metodología sea siempre **flexible y activa**, incluyendo una interacción continua, ya sea de manera presencial o telemática; entre los alumnos y el profesor. Para ello, el profesor contará con las características del alumnado al que imparte clase, siendo aconsejable la utilización de diferentes perspectivas a la hora de abordar la materia.

La atención al alumnado durante el curso se desarrolla a través de dos tipos de tutorización:

a. TUTORÍA COLECTIVA: en cada una de las sesiones **presenciales** se expondrán las ideas fundamentales del tema y se solventarán las dudas generales.

b. TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS: mediante cita presencial o telemática, se atenderá sólo dentro del horario especificado para tal fin.

Las comunicaciones entre el profesor y el alumnado se realizarán a través de la plataforma y a través del correo electrónico. Del mismo modo, el alumno podrá resolver sus dudas a través de las tutorías colectivas e individuales.

Para llevar a cabo la tutorización, el profesor encargado de la materia enviará a los alumnos al comienzo de cada trimestre las tareas que tienen que realizar en cada evaluación. Dichas tareas estarán en la plataforma @vanza.

Los alumnos deberán acudir a la plataforma de educación para adultos de semipresencial, en cuya plataforma se encuentran los temas facilitados por CIDEAD. El alumno tendrá que descargarse los temas que aparecen en la plataforma avanza para su estudio. Las actividades que aparecen en cada unidad no son obligatorias, ya que el profesor se encargará de enviar una serie de actividades para cada trimestre y que el alumno tendrá que realizar para superar la asignatura. No obstante, el alumno puede realizar las actividades que aparecen en cada unidad para reforzar y asimilar los contenidos.

Es importante consultar periódicamente la web del Centro para informarse sobre las actualizaciones referentes al programa.

Por otra parte, debido a la difícil situación que estamos viviendo en estos momentos por la pandemia, cabe la posibilidad de que podamos volver a un nuevo confinamiento. Este escenario no afectaría a las clases, ya que seguiríamos impartiendo de la misma manera. Afectaría a las tutorías colectivas presenciales, las cuales no se podrían realizar de manera presencial. Se realizarían a través de videoconferencias en meet. En cuanto a la imposibilidad de realizar exámenes

presenciales, se realizaría una tarea consistente en una traducción del texto, preguntas de morfología y sintaxis relacionadas con el texto, así como preguntas relacionadas con los aspectos culturales estudiados.

8. RECURSOS DIDÁCTICOS

Para la asignatura de Latín I, el profesor responsable de la materia informará a los alumnos los contenidos que se tienen que estudiar semanalmente para llevar la asignatura al día y evitar que se le acumulen contenidos. Esto se realizará a través del correo de la plataforma de educación para adultos **Avanza**. Para acceder a los contenidos de la asignatura, el alumno tendrá que entrar en la **plataforma** de educación para adultos **Avanza** .

Como bibliografía secundaria, se puede acudir a cualquier **libro de texto** de la asignatura en cuestión o hacer uso del **material complementario** de **manuales, diccionarios, gramáticas, recursos webs, portales educativos y demás material didáctico** consultado y aprobado previamente por el profesor. No se contempla el uso de diccionario, ya que todo el léxico necesario para realizar las traducciones será entregado por el profesor.