

1. Introducción

Los contenidos de esta asignatura contribuirán a desarrollar en el alumno, no sólo un mayor conocimiento de su propio funcionamiento psicológico y de su personalidad, sino también sobre las relaciones interpersonales, las diferencias individuales y la influencia de los factores biológicos y socio-culturales en el comportamiento humano.

Como objetivo general, se pretende que los alumnos comprendan aspectos esenciales de la Psicología y de que construyan una visión global y panorámica de la materia, distinguiendo su vertiente de investigación de la vertiente aplicada, de modo que conozcan la utilidad y aplicación de los conocimientos psicológicos en la sociedad actual.

Para sintetizar, se pueden agrupar los objetivos generales de la Psicología en el Bachillerato en tres grandes dimensiones:

- Dimensión individual: se pretende que el alumno adquiera conocimientos sobre su propio funcionamiento psicológico, contribuyendo así a mejorar el conocimiento de sí mismo, ya que esto constituye una de las principales fuentes de interés de los adolescentes por la materia.
- Dimensión social: el alumno debe adquirir conocimientos sobre las relaciones interpersonales y la incidencia de la sociedad y los distintos grupos que la conforman sobre la formación y comportamiento de los individuos.
- Dimensión científica: se pretende que el alumno conozca los aspectos fundamentales de la investigación en Psicología y la aplicación del conocimiento adquirido a través de la investigación en los distintos ámbitos de trabajo de los psicólogos.

2. Contacto con el profesor-tutor

Portal de adultos, correo electrónico, tutorías individuales y colectivas.

Además de las tutorías, al inicio del curso, los alumnos deberán ponerse en contacto con el profesor tutora a través del correo electrónico: jbsolanoa01@educarex.es hasta que reciban la clave de acceso a la **Plataforma de Educación a Distancia** (<https://avanza.educarex.es/cursos>), que será la plataforma que se utilizará para las comunicaciones una vez que esté habilitada para los alumnos.

Además de poder utilizar las tutorías individuales y colectivas, los alumnos podrán ponerse en contacto con el tutor a través del teléfono del centro (llamando en las horas asignadas para las tutorías) y, a través del **Portal de educación a Distancia**.

Las tutorías colectivas de Psicología serán los jueves de 19:35 a 20:25 horas. En estas tutorías se explicarán los aspectos esenciales de los temas y se darán orientaciones generales que servirán de ayuda para el estudio del tema; también se resolverán cuantas dudas surjan en el estudio de los contenidos tratados.

Las tutorías individuales consistirán en la orientación y ayuda personalizada a los alumnos que así lo soliciten, sobre cualquier cuestión relacionada con la materia. En el caso de que se quiera hablar en persona con el profesor, es conveniente que se comunique y se pida cita.

3. Temporalización de los contenidos a lo largo de las tres evaluaciones

Primera evaluación

- Unidad 1. La psicología como ciencia
- Unidad 2. Bases biológicas de la conducta
- Unidad 3. Sensación, percepción y atención
- Unidad 4. La memoria humana

Segunda evaluación

- Unidad 5. El aprendizaje
- Unidad 6. La inteligencia
- Unidad 7. Motivación y emoción
- Unidad 8. Trastornos emocionales y de la conducta. Terapias psicológicas

Tercera evaluación

- Unidad 9. El pensamiento
- Unidad 10. Pensamiento, comunicación y lenguaje
- Unidad 11. La personalidad
- Unidad 12. La sexualidad humana
- Unidad 13. Conducta individual e influencia social

4. Materiales

Se utilizará como material básico el manual de **Psicología** para Bachillerato elaborado por el profesor de la materia y que los alumnos podrán descargar en formato PDF

5. Direcciones de internet con materiales de psicología

Las siguientes páginas pueden servir para ampliar los contenidos de la materia de Psicología, pero el libro de texto de referencia (señalado anteriormente) es fundamental para preparar los exámenes.

<http://rincones.educarex.es/humanidades/>. Temarios, actividades, enlaces, selectividad.

<http://psicologia.wikispaces.com/>

<http://psicologia-online.com/>

<http://psicoactiva.com/>

<http://www.eldivanrosado.com/>

<http://www.bipedosimplumes.es/>

http://gutenberg-e.iespana.es/pens_doc.htm

Enciclopedia virtual Wikipedia <http://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa>

<http://www.monografias.com/Psicologia/index.shtml>

<http://www.eldivanrosado.com/apuntes.htm>

6. Instrumentos de evaluación y criterios de calificación.

El alumnado matriculado en Psicología podrá examinarse de la materia de dos maneras, aunque ha de elegir una de las dos y comunicárselo al profesor lo antes posible:

a) Prueba presencial (65%) y tareas (35%)

La Instrucción nº 10/2017 y la Circular nº 3/2018 de la dirección general de formación profesional y universidad sobre determinados aspectos del bachillerato en el régimen a distancia, concretan los siguientes aspectos en relación con la evaluación de las enseñanzas en régimen semipresencial y a distancia:

- a) El profesor evaluará al alumno en función de las notas obtenidas en la prueba presencial escrita y de las actividades o tareas propuestas por él, siendo necesario obtener calificación positiva en ambas partes.
- b) El cálculo de la calificación obtenida por el alumnado matriculado en el régimen a distancia se ajustará a las siguientes proporciones:
 - **El 65% de la calificación corresponderá a la nota del examen presencial.**
 - **El 35% de la calificación corresponderá a la nota de las actividades o tareas propuestas por el profesor.**
- c) El alumnado perderá su derecho a la evaluación continua cuando haya entregado, en cómputo anual, de manera efectiva menos del 50% de las tareas propuestas. Se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida en tiempo y forma y obtenga una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10.
- d) El alumno con derecho a evaluación continua que no haya obtenido calificación positiva en alguna de las dos partes, prueba presencial escrita y actividades o tareas propuestas, quedará pendiente de superarla en la convocatoria extraordinaria del curso académico vigente.

En relación con las respuestas a las preguntas del examen presencial, estas deben ser pertinentes con la pregunta, coherentes, claras, y, además, se debe hacer uso del vocabulario específico para la materia (rigor terminológico en la utilización de los términos psicológicos). La expresión escrita debe ser correcta, con ausencia de faltas de ortografía. También se tendrá en cuenta la limpieza y la caligrafía. En la nota final se valorará la evolución del alumno a lo largo del curso, así como la actitud general que el alumno ha mostrado en la realización de actividades y comentarios escritos. La persona que intente aprobar copiando (usando chuletas del tipo que sean), el examen será calificado con un cero.

En cuanto a la parte de las tareas, serán entregadas a través de la **Plataforma de Educación a Distancia** (<https://avanza.educarex.es/cursos>)

b) Trabajos trimestrales

No obstante, atendiendo al carácter optativo de la materia de Psicología y a la autonomía del profesor de la materia para ofertar otro tipo de procedimientos de evaluación, los alumnos podrán optar por examinarse a través de trabajos trimestrales.

En este caso, el alumno podrá optar por realizar dos trabajos en cada una de las evaluaciones en los que tratará en profundidad algunos de los temas de las unidades incluidas en la evaluación correspondiente. Además, y para que la calificación de estos trabajos no resulte una sorpresa para los alumnos, es importante leer el **punto 8 anexo: guía para realizar los trabajos de psicología**. En él se detallan las

normas para realizar tales trabajos así como lo que puede hacer que el trabajo sea calificado negativamente.

La calificación será resultado de la nota media de los dos trabajos, siempre que estos dos trabajos hayan sido entregados en tiempo y forma la calificación de cada uno de ellos no sea inferior a 3 puntos sobre 10.

Los trabajos serán entregados a través de la **Plataforma de Educación a Distancia** (<https://avanza.educarex.es/cursos>)

7. Recuperación de las evaluaciones suspensas

Los alumnos podrán recuperar las evaluaciones suspensas mediante un ejercicio de recuperación presencial (examen de los contenidos dados en la evaluación suspensa) y deberá entregar las tareas pendientes de esa evaluación suspensa para poder recuperarla.

Para los alumnos que, además de presentarse a la evaluación final de mayo, también se presenten a recuperar las evaluaciones que tengan pendientes, deberán hacer el examen completo de la tercera evaluación y responder a una batería de preguntas correspondientes a las evaluaciones suspensas que pretendan recuperar.

En la convocatoria extraordinaria de junio los alumnos deberán hacer un examen global de toda la materia. Las preguntas se elaborarán a partir de los contenidos del manual de "Psicología".

Cuando los alumnos que hayan optado por la realización de dos trabajos por evaluación, tengan alguna evaluación suspensa, deberán presentar los trabajos en las fechas que señale el profesor.

8. ANEXO: Guía básica para la realización de los trabajos de Psicología

Para los alumnos que opten por examinarse a través de la presentación de dos trabajos trimestrales, he aquí las normas para realizarlos:

a.- Portada

Debe contener el título (claro, preciso y representativo) del tema elegido; nombre del autor que ha realizado el trabajo, nombre del profesor al que va dirigido el trabajo y la fecha de entrega.

b.- Índice y bibliografía utilizada

El índice contiene todos los capítulos en los que está dividido el trabajo. En cuanto a la **bibliografía**, hay que indicar los materiales (libros y/o páginas de internet) utilizados para realizar el trabajo. Tanto el índice como la bibliografía pueden dejarse para el final, una vez que ya se ha completado el trabajo.

c.- Desarrollo y contenido del trabajo

Lo habitual es organizarlo en capítulos o apartados. **Es la parte fundamental del trabajo y lo que llevará más tiempo elaborar.** Lo importante es procurar no olvidar ningún aspecto relevante del tema elegido.

Los contenidos deben ser elaborados personalmente por el alumno, es decir, expresar con las propias palabras, las teorías que se estén desarrollando. Ahora bien, esta elaboración personal implica incorporar los términos técnicos y significados adecuados al ámbito de la Psicología.

d.- Uso de citas

Cuando el alumno utilice una cita literal extraída de cualquier obra (tanto escrita como de una página de internet), hay que indicar el autor original de la cita y la obra en la que aparece. Las citas se escriben entre comillas. De este modo, el profesor puede comprobar que el alumno no está plagiando la obra o el trabajo de otro/s: "*Los plagios se producen cuando el autor hace pasar ideas... o información de otra fuente como si fueran propias, omitiendo expresamente la referencia a su autoría verdadera*"¹

Si se detecta esta práctica en los trabajos, serán calificados con un cero. Así que, por favor, no se trata de "cortar" y "pegar" párrafos enteros de obras, páginas de internet, etc. hechas por otras personas como si fueran propias, sino elaborar personalmente esos contenidos.

f.- Faltas de ortografía y redacción

Las faltas de ortografía bajarán la calificación del trabajo: -0,25 puntos cada falta ortográfica y -0,1 las tildes.

e.- Extensión del trabajo

Deberá tener una extensión mínima de 10 páginas y una extensión máxima de 20 (una página es la cara de un folio), exceptuando la portada, el índice, la bibliografía y la contraportada (si es que se incorpora esta última).

g.- Otros consejos a tener en cuenta para el trabajo:

1. **Tipo de letra y tamaño de fuente:** Son frecuentes las tipografías Times New Roman, calibri², verdana o arial con un tamaño de fuente entre 10 y 12 (excepto para los títulos de los capítulos y apartados, o para la portada, que suelen ser de tamaño más grande). En todo caso, es conveniente no usar letras excesivamente llamativas.
2. **Márgenes de las páginas y numeración:** En líneas generales, los márgenes laterales (izquierdo y derecho) suelen estar entre los 2,5 y los 3 centímetros, mientras que los márgenes superior e inferior están –normalmente- en torno a los 2,5 centímetros.
3. Conviene también **numerar las páginas**.

¹ Nubiola, Javier. *El taller de la filosofía*. Pamplona. Eunsa, 2006.

² Esta guía está hecha con letra "calibri" de tamaño 10 (los títulos con tamaño 12)