

Profesor/tutor de la asignatura: Ignacio Izaguirre Rodríguez. Dirección de correo electrónico: nachoiza@educarex.es
IMPORTANTE: al iniciar el curso el alumno deberá mandar al tutor un correo electrónico de presentación desde una dirección propia que sirva para todas las comunicaciones a lo largo del año.

Tutoría colectiva (lunes de 16:50 a 17:40 o de 18:45 a 19:35). — Se estudiarán los aspectos gramaticales de cada una de las unidades del temario (Anexo I) y se hará una selección de ejercicios correspondientes al libro del curso. Asimismo, se plantearán ejercicios y prácticas de consolidación de la materia.

Tutorías individuales (lunes de 17:40 a 18:30, de 19:35 a 20:25, y viernes de 9:20 a 10:10). — Durante estas sesiones, se atenderá de manera individualizada a los alumnos con el fin de orientarles y resolver las dudas y cuestiones que deseen plantear con relación a cualquier aspecto de la asignatura. Estas podrán ser realizadas de forma presencial, así como por correo electrónico o vía telefónica, o excepcionalmente por correspondencia.

Material del curso: CD-ROM del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE) para la asignatura Inglés I (ISBN: 84-369-4264-7).

Las unidades en formato pdf, así como los archivos de audio correspondientes a cada una de ellas se encuentran disponibles en el siguiente enlace (<https://drive.google.com/file/>).

Para conseguir una copia impresa, el alumno debe consultar con el profesor de la asignatura.

Además, el alumno podrá acceder a los materiales curriculares alojados en el Plataforma de Educación a distancia de la Consejería de Educación y Empleo (<https://avanza.educarex.es/cursos/index.php>) y utilizarlos como material complementario.

Contenidos: Ver ANEXO I y ANEXO II a continuación.

Secuencia y temporalización

Las 10 primeras unidades del libro se distribuyen entre los tres trimestres del siguiente modo:

- **Primera evaluación:** unidades 1, 2, 3.
- **Segunda evaluación:** unidades 4, 5 y 6, además de los contenidos de la primera evaluación
- **Tercera evaluación:** unidades 7, 8 y 10, además de los contenidos de la primera y la segunda evaluación.

Evaluación

Se realizará un único **examen presencial escrito al final de cada trimestre**, de acuerdo con la temporalización de contenidos expuesta anteriormente.

Estos exámenes se adecuarán estrictamente al formato de los ejercicios presentados en el libro de texto del curso, es decir, trabajo con textos, aspectos gramaticales y contenidos léxicos. Asimismo, cada examen incluirá siempre la lectura y resolución de cuestiones referentes a un texto así como la realización de una redacción de acuerdo a los temas planteados en las unidades vistas cada trimestre.

Además, dentro de los plazos de entrega de tareas establecidos para todas las materias de Bachillerato por la jefatura de estudios para cada trimestre, **será necesario entregar las siguientes tareas** de nuestro material desde la plataforma del Portal de Educación de adultos:

Primera evaluación: Ejercicios 7, 9 y 13 (unidad 1), ejs. 10, 16 y 17 (ud. 2), y ejs. 2, 4, 9 y 10 (ud.3).

Segunda evaluación: Ejercicios 8, 13 y 14 (unidad 4), ejs 6, 9, 15 y 19 (ud. 5), y ejs. 7, 9 y 13 (ud. 6).

Tercera evaluación: Ejercicios 9, 11 y 22 (unidad 7), ejs. 8, 9, 10 y 24 (ud. 8), y ejs. 10, 21 y 28 (ud.10).

Para poder ser evaluado, **será imprescindible que el alumno entregue de manera efectiva como mínimo el 50% de estas tareas**. Se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida en tiempo y forma y obtenga una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10.

Si cumple este requisito, el alumno será evaluado en función de las notas obtenidas en el examen presencial escrito y en las tareas propuestas más arriba, **siendo necesario para aprobar obtener calificación positiva en ambas partes**.

Su calificación se calculará de acuerdo a las siguientes proporciones: el 65% corresponderá a la nota del examen presencial y el 35% a la nota obtenida en las tareas.

Anexo I: Temario

| Primera evaluación | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Unit | Grammar | Vocabulary | Functions |
| Unit 1. Describing the world | To be/ to have en presente. To be/ to have en pasado. Verbos modales: 'can' 'must' 'have to'. Genitivo Sajón. | Saludos y presentaciones. Nacionalidades. Partículas interrogativas. Adjetivos posesivos. Pronombres posesivos. Descripción física. | Saludar y presentarse. Hablar de países y nacionalidades. Describir la apariencia física de personas y objetos. Expresar capacidad y obligación. Expresar posesión. |
| Unit 2. Home sweet home | There is/ there are. There was/there were. Imperativo. How much/How many. Cuantificadores: some/any. | Partes de la casa: muebles y habitaciones. Direcciones. Preposiciones de lugar y movimiento. | Expresar la existencia presente/ pasado. Dar órdenes e instrucciones. Hablar de cantidades. Preguntar y dar direcciones. Usar cuantificadores. |
| Unit 3.Tv Time | Presente simple/presente continuo. Adverbios de frecuencia. Wh-questions. Like/hate + gerundio/ to +infinitivo. | False friends. Los medios de comunicación. Rutinas diarias. | Expresar hábitos en presente/ indicar frecuencia. Expresar actividades del momento. Expresar gustos. Realizar preguntas con wh-questions. Orden de la oración |

| Segunda evaluación | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| Unit | Grammar | Vocabulary | Functions |
| Unit 4. Ideal Holidays | Pasado simple/pasado continuo. Fechas. Números cardinales y ordinales. What's...like? | Preposiciones de tiempo. Estaciones del año. El tiempo meteorológico. Entretenimiento y ocio. | Hablar de actividades en el pasado. Preguntar y describir el tiempo meteorológico. Usar números ordinales y dar fechas. Descripción del aspecto y las cualidades de las personas |
| Unit 5. Prejudice | Futuro simple. Going to. Comparativos y Superlativos | Adjetivos. Antónimos/Sinónimos | Hablar de planes futuros. Hacer predicciones. Hacer comparaciones |
| Unit 6. Health | Pretérito Perfecto simple. Just/for/since/ever /never. | Conjunciones coordinadas: 'and', 'or', 'but'. El cuerpo humano. Lenguaje formal/informal | Hablar de hechos pasados con relevancia en el presente. Expresar duración e identificar punto en el tiempo. Unir ideas. Ofrecer opciones. Presentar objeciones. |

| Tercera evaluación | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Unit | Grammar | Vocabulary | Functions |
| Unit 7. Varieties of English. | Pronombres relativos: who/ which/ that/ whose/ whom. So do I. Neither/ Nor do I. | Conjunciones causales y consecutivas. Prefijación. Inglés británico/americano. | Explicar o especificar información sobre personas o cosas. Expresar coincidencia y acuerdo. Expresar causa y consecuencia. |
| Unit 8. Labour Market | Oraciones condicionales: Tipo I, II. | La familia. Los trabajos. Sufijación. | Formular hipótesis sobre situaciones reales o irreales |
| Unit 10. Sports | Pretérito Pluscuamperfecto. Condicional Tipo III. | Deportes. Antónimos. Sinónimos. | Hablar de una acción pasada, anterior a otra acción también pasada. Formular hipótesis sobre situaciones imposibles. Identificar antónimos y sinónimos |

Anexo II: Correspondencia entre las unidades del cd-rom y las del Portal de Educación de Adultos

| TEMPORALIZACIÓN | UNIDADES DEL CD-ROM | CONTENIDOS | TEMAS DE LA WEB |
|------------------------|------------------------------|---|--------------------------|
| PRIMERA EVALUACIÓN | Unit1: Describing the world | Genitivo Sajón | Unidad 1, Temas 1 y 5 |
| | | Partículas Interrogativas | U1, Tema 1 |
| | | Verbos modales: "can" y "must" | U6, Temas 1 y 2 |
| | Unit 2: Home sweet home | Nombres contables e incontables | U2, Tema 4 |
| | | Cuantificadores | U2, Tema 4 |
| | | Imperativo | U6, Tema 4 |
| | Unit 3: TV time. | Presente simple y presente continuo | U1, Temas 1, 3 y 4 |
| | | Adverbios de frecuencia | U1, Temas 1 y 2 |
| | | Vocabulario: Los medios de comunicación | U3, Tema 4 U5, Tema 4 |
| SEGUNDA EVALUACIÓN | Unit 4: Ideal holidays | Pasado simple y pasado continuo | U2, Temas 1, 2, 3 y 4 |
| | | Verbos regulares e irregulares | U2, Tema 2 |
| | | Preposiciones de tiempo | U2, Tema 1 |
| | | Vocabulario: Entretenimiento y ocio | U1, Temas 1 y 4 |
| | Unit 5: Prejudice | Futuro simple | U4, Temas 1 y 2 |
| | | Going to | U4, Temas 1 y 2 |
| | Unit 6: Health | Present Perfect Simple | U3, Temas 1, 2 |
| | | Just/for/since/ever | U3, Tema 2 |
| | | Formal and informal English | U4, Tema 5 |
| TERCERA EVALUACIÓN | Unit 7: Varieties of English | Proposiciones de relativo | U6, Temas 1 y 3 |
| | | Pronombres relativos: who, which, that | U6, Tema 3 |
| | | Inglés británico/americano | U5, Temas 2 y 3 |
| | Unit 8: Labour market | Oraciones condicionales Tipo I | U4, Temas 1 y 4 |
| | | Oraciones condicionales Tipo II | U4, Temas 1 y 5 |
| | | Sufijación | U3, Temas 1 y 4 |
| | | Vocabulario: La familia | U1, Tema 1 |
| | Unit 10: Sports | Past Perfect | U5, Temas 1 y 2 |
| | | Oraciones condicionales Tipo III | U5, Temas 1 y 3 |
| Carta informal | | U3, Tema 2 | |

OTROS CONTENIDOS

| UNIDADES DEL CD-ROM | CONTENIDOS | TEMAS DE LA WEB |
|----------------------------------|--|------------------------|
| Unit 9: Crime and criminals | Should/Ought to May/Might | Unidad 6, Temas 1 y 2 |
| Unit 11: Art: Fashion and Trends | Voz pasiva | U5, Temas 1 y 4 |
| Unit 12: New Technologies | Discurso indirecto | U6, Temas 1, 4 y 5 |
| | Palabras compuestas | U6, Tema 3 |
| | Entonación en la oración interrogativa | U1, Tema 4 |
| | Texto argumentativo | U6, Tema 5 |